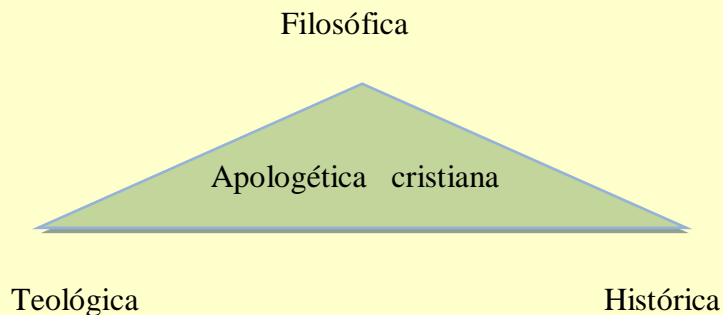


**EVIDENCIAS CRISTIANAS****Lección # 1: “La importancia de Evidencias”****Introducción:****Definiciones:**

Hay que clarificar la utilización de los dos términos siguientes: Apologética Cristiana y Evidencias Cristianas.

- a. **Apologética cristiana:** Tiene referencia a la verificación general del cristianismo. La función de la apologética cristiana es mostrar que el cristianismo es la verdadera religión de Dios.
- b. **Evidencias Cristianas:** Por otra parte, las evidencias cristianas pueden ser consideradas una subdivisión del campo de la apologética cristiana. Trata más de la facticidad de la religión cristiana., en tanto que la apologética cubre las esferas de evidencia filosófica, teológica e histórica como un todo.



Entonces, ***“Evidencias Cristianas es la prueba científica de la divina autoridad de la religión cristiana o la existencia de un Ser Supremo, de Dios”.***

En este curso usaremos el término *evidencias cristianas* para referirnos a todas las evidencias, pruebas que dan una base de apoyo a la existencia de Dios, en un mundo incrédulo.

**Vivimos en un mundo de incredulidad.** Pero esto no es nuevo. Hace más de tres mil años atrás, Faraón dijo: *“¿Quién es Jehová para que yo oiga su voz y deje ir a Israel? Yo no conozco a Jehová, ni tampoco dejaré ir a Israel.”*(Ex5.1, 2).

## El Mundo de la Incredulidad:

1. **El ateo:** La palabra ateísmo significa “Sin Dios”. El ateo es la persona quien dice que no hay Dios. **El fallecido Dr. Carl Sagan**, fue uno de los más famosos ateos del mundo, él dijo: *“El Cosmos es todo lo que es o algún día fue o será”*. El ateo declara sencillamente que Dios no existe. **El fallecido Isaac Asimov**, otro famoso ateo, dijo: *“Emocionalmente, yo soy un ateo. No tengo la evidencia para probar que Dios no existe, pero muy fuertemente sospecho que él no existe, tanto que no quiero desperdiciar mi tiempo”*.
2. **El Escéptico:** El duda en la existencia del Todopoderoso. El diccionario clásico describe al escéptico como uno quien abraza *“la doctrina de que el conocimiento verdadero o el conocimiento en un área en particular es incierto, y que tiene dudas concernientes a principios religiosos básicos”*. El escéptico no está preparado para aceptar cualquier cosa excepto aquellas que pueden ser verificadas empíricamente. Para ellos la ciencia es el único método para probar cualquier cosa.
3. **El Agnóstico:** Agnóstico significa “Sin conocimiento”. El agnóstico no proclama abiertamente que Dios no existe. En cambio, sugiere que no hay suficiente evidencia para probar la existencia de Dios. Por esta razón, dice que no podemos saber si realmente existe un Dios o no. El agnosticismo dice: *“Yo no sé, tú no sabes, nadie sabe, y nadie puede saber si existe un Dios”*. Frecuentemente señalan que el hombre no puede saberlo todo, y que él nunca ha podido “detectar” a Dios con su mente limitada y sus capacidades.
4. **Librepensadores:** Reclaman el derecho de pensar por sí mismos.
5. **Secularistas:** Profesan interesarse solo por la vida presente.
6. **Cavilosos:** Se obstinan sobre cuestiones de poca importancia.

Deseo dirigirme en este curso principalmente al ateísmo como una clase de incredulidad en general.

**El Ateísmo:** Sigmund Freud enseñó que el ateísmo es una característica de la mente normal. Pensó que fe en un ser supremo era simplemente de los temores desde la niñez, o sea una anomalía adulta.

### **¿Por Qué decide una persona ser Ateo?**

1. **Porque no respetan autoridad.** Una de las contribuciones más peligrosas que puede hacer un padre para la delincuencia espiritual de su hijo es la falta de inculcar al niño un respeto sano para la autoridad. Si el padre descuida ser el ejemplo propio como una autoridad, o rehúsa ejercer disciplina con amor, puede ser rechazado como autoridad por el niño, y entonces el niño rechazará toda autoridad, incluyendo a la de Dios. (Proverbios 29. 15; Efesios 6.4).
2. **La Educación.** Otra de las causas para la existencia del ateísmo es la educación inadecuada. Por desgracia, la clase de educación ofrecida hoy en día en muchas escuelas públicas tienen el potencial para destruir la fe en Dios.
3. **Orgullosos - el hombre es su propio dios.** El ser orgullosos, arrogantes, esto les lleva a codiciar el poder. Esta disposición ve a Dios como competencia, entonces le rechaza.

*El filósofo ateo Frederic Nietzsche, una vez dijo: “Si hay dioses ¿Cómo podría aguantar yo, no ser también un dios?”*

4. **Para ser libres de responsabilidad moral.** En un artículo denominado: “Confesión de un Ateo profesado” Aldous Huxley, “admite abiertamente que rechazaba el creer en Dios y la moralidad porque no quiso frenar su libertad sexual. Ateos razonan de la siguiente forma: “Si hay un Dios, tengo que ser moralmente responsable a El. No me restrinjo así. Entonces, no hay un Dios”. El Salmista David ya lo dijo: “Dice el necio en su corazón: No hay Dios. Se han corrompido, hacen obras abominables; no hay quien haga el bien.” (Sal. 14.1).
5. **Porque su fe en algún cristiano ha sido quebrado.**

### **6. Presión Intelectual**

7. **El Sufrimiento.** El problema del dolor y el sufrimiento ha estado en toda época como un desafío de primera importancia en el pensar del hombre.

*“Si Dios quiere impedir a la maldad y no puede, no es todo poderoso; si puede impedir la maldad y decide no hacerlo, entonces no es bueno; si tiene el poder para eliminar a la maldad, entonces por qué existe aun en el mundo?”*

- El problema de este pensamiento es que la persona piensa que nada bueno puede resultar cuando se permite existir la maldad.
  1. Cuando uno habla de maldad, está apelando a un sistema universal de justicia que la maldad viola. No puede apelar a la maldad sin aceptar que hay justicia, o algo bueno.
  2. Amor permite la libertad de escoger. Dios permite libertad de escoger.

**Cuando hay libertad de escoger, a veces vamos escoger lo malo.** Donde hay libertad de escoger entre bueno y malo, tenemos que vivir con las consecuencias de nuestras decisiones.

**Diferentes tipos de sufrimiento en el mundo:**

- a. Muchas veces sufrimos por nuestras decisiones equivocadas.
- b. Muchos sufrimos por la consecuencia de la libertad de escoger de otros.
- c. Muchos sufrimos por las condiciones geofísicas que existen en este mundo.
- d. Vivimos en un mundo de “ley natural”. Ejm- La gravedad.
- e.

**¿Beneficios del Sufrimiento y del Mal?**

- a. *La Presencia del Sufrimiento nos hace mejores hijos de Dios.*
- b. *El Mal Ejemplifica el bien.*
- c. *El Mal nos señala hacia el cielo*

### Ateísmo – Un Sistema de Creencia:

El ateo siempre dice que él es científico en su manera de pensar. Pero para ser un ateo, tienes que creer:

1. Que Dios no existe.
2. Que la materia es eterna, o que la materia fue su propio creador.
3. Contrario a la “ley de Biogénesis” (vida viene de vida – de su propio género), ateos creen que vida fue generada espontáneamente.
4. Que orden y diseño en la naturaleza fueron los resultados de accidentes.

### Evolución – Definido:

La palabra “Evolución” viene del término latino *evolutio* que significa “*evolucionar, girar hacia adelante o cambiar*”.

*“Un proceso imaginado en el cual seres vivientes se forman a sí mismo sin un creador, y entonces de una manera se mejoraron o cambiaron solos”.*

Todo esto supuestamente ocurrió por accidente sin el beneficio de inteligencia o planificación. “Hidrogeno dado suficiente tiempo, se convertirá en un hombre.”

Cada época ha tenido ideas científicas falsas. Ejemplo. Por 15 siglos se pensaba que el sol y otros planetas giraban alrededor de la tierra. Esto se conocía como la “teoría geocéntrica”.

### Teoría de Orígenes.

“Es imposible probar científicamente *cualquier* teoría de orígenes. Esto es porque la esencia del método científico depende en **observación y experimentación**, y es imposible hacer observaciones o llevar a cabo experimentos en el origen del universo.”

“Verdades científicas deben ser utilizadas para ayudar encontrar el modelo de orígenes más probables para que la fe sea inteligente y no ciega.”

**Lección # 2: La existencia de Dios  
(Parte 1) Dios – El Creador v Diseñador.**

**Introducción.**

Hay solo dos opciones:

1. *Dios existe y es real.*
2. *Dios no existe.*

**I. La naturaleza de la Evidencia.**

Autoridades legales reconocen la validez de un caso *prima facie*, “*a primera vista*”. Un caso *prima facie* existe cuando hay suficiente evidencia para establecer la presunción de un hecho (dato) el cual, a no ser que puede ser refutado, legalmente queda como un hecho.

A si es con el caso para la existencia de Dios.

**II. El hombre – la criatura religiosa.**

Es un hecho bien conocido que no se ha encontrado todavía ninguna nación, tribu que no tenga su creencia en algún tipo de poder o poderes sobrenaturales y que no se adhieren a alguna clase de religión? La inclinación de ser religioso es una característica humana. Esto se ve en todas partes del mundo. Los griegos y los romanos creyeron en un tiempo de deidad. Hoy en día no es diferente.

El hombre tiene que adorar algo. “*Cada hombre adora algo o a alguien, incluso si es él mismo. Adora algo ya sea concreto o abstracto, sea que haya sido hecho por sus propias manos o concebido por su propia mente*”

La pregunta es: *¿Qué es la fuente de esta tendencia del hombre? Una cosa es segura: la mente del hombre, por alguna razón, es atraída al concepto de un ser supremo tanto como una aguja de un compás es atraída al norte.*

**El Hombre, la Criatura**

1. El hombre es la más importante de las criaturas de Dios. (Gn. 2. 18-20)
2. El hombre es creado con ciertas capacidades y habilidades. (1 Samuel 9.21)
3. El hombre es creado a la imagen de Dios. (Gn. 1. 26-27; 5. 1-3; 9.6)

### III. El Argumento Cosmológico: La ley Científica de causa y efecto.

Uno de los argumentos más efectivos para la existencia de Dios ha sido el argumento cosmológico (causa y efecto), que apunta al hecho de que el universo (cosmos) está aquí y por lo tanto debe ser explicado.

En el libro Robinson Crusoe por Daniel Defoe, se relata que mientras Crusoe andaba en la playa un día, se asustó por una pisada en la arena. Ahora, la pisada es un “efecto” y Crusoe, a base de esta pisada concluyó racionalmente que no estaba solo en la isla, alguien había “causado” esa pisada.

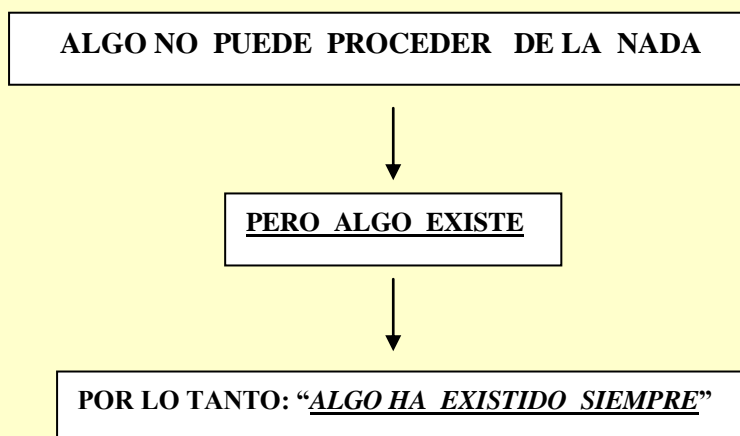
Hebreos 3.4 dice, “porque toda casa es hecha por alguno...” este pasaje es un ejemplo de la ley de Causa y Efecto. El principio dice, “*donde hay un efecto, tiene que ver una causa.*” (*Until The Sun Dies, P.2*).

¿Cómo llegó aquí el Universo? En palabras sencillas, la Ley de la Causa y el Efecto declara que todo efecto material debe tener una causa antecedente que sea adecuada (es decir, una causa que llega antes del efecto”).

Aquí está el problema: El universo existe; ¿Cómo lo vamos explicar?

#### Hay 3 maneras de explicarlo:

1. *Es eterno*
2. *Se creó así mismo de nada.*
3. *Fue creado por alguien o algo que es anterior y superior a sí mismo.*



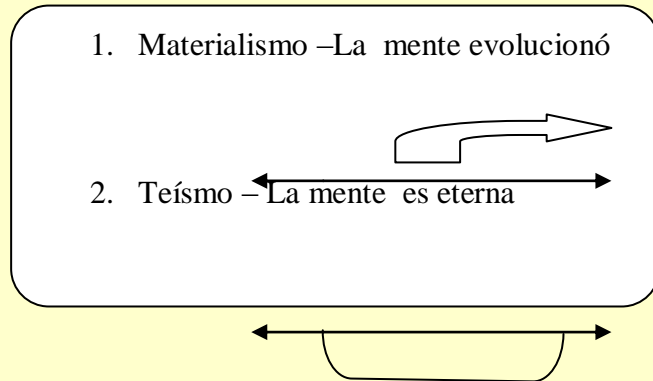
Tiene que haber un algo eterno. ....Ya que ahora hay algo, tiene que haber existido siempre. Si jamás hubiera habido un tiempo en el que no hubiera nada, nada podría haber habido jamás.

### ***¿QUÉ ES ESE ALGO, QUE SIEMPRE HA EXISTIDO?***

**Todo lo que existe se puede clasificar como:**

1. Materia

2. Mente.



### **Conclusión:**

1. vida fue generada espontáneamente por accidente de materiales inorgánicos, o fue creado por una fuerza eterna. (Todos los científicos admiten que solo hay estas dos posibilidades.) Dr. George Wald (**Scientific American, August, 1954, pág. 46**).

2. Pero toda la evidencia indica que no es posible haber empezado, espontáneamente.

3. Por eso, la evidencia causa a uno creer que vida fue originalmente creada por una fuerza eterna.

4. La Biblia, dice: “En el principio creó Dios”, esto nos hace pensar acerca de su Causa Creadora.

**Parte II: “Diseño Demanda Un Diseñador”****El argumento Teleológico:**

La “Teleología” es una palabra que hace referencia al propósito o al diseño. De este modo, este enfoque sugiere que donde hay diseño, debe haber un diseñador. El argumento es presentado como sigue:

- ◆ Si el Universo muestra evidencia de diseño, debe tener un diseñador.
  - ◆ El Universo sí muestra evidencia de diseño.
  - ◆ Por consiguiente, el Universo debe haber tenido un diseñador.
1. El universo funciona según unas precisas leyes astronómicas. Por eso podemos enviar al hombre a la luna y regresarlo a su destino proyectado. Tal precisión y exactitud también permite a los astrónomos predecir muchos años antes que ocurran, o determinar cuándo el Cometa Halley será visto de nuevo.
- ◆ El Astrónomo Sir James Jeans, dijo: *“El Universo se ve más como un gran pensamiento más que una gran máquina.”* Basado en sus estudios también dijo: *“Nosotros descubrimos que el universo muestra evidencia de un poder que diseña y controla y que tiene algo en común con nuestros propias mentes”.* (*The Times, London, Nov. 5, 1980*)
  - ◆ Vivimos en un Universo inmensamente grande. Aunque su límite exterior no ha sido todavía medido, se estima que es alrededor de 20 billones de años luz en diámetro.
2. Sistema Solar.
- ◆ La temperatura estimada dentro del Sol es de más de 20 millones de grados Celsius. No obstante, la Tierra es estimada tener 93 millones de millas de distancia del sol. Esa distancia es exactamente lo que necesita ser para sostener vida en este planeta.
  - ◆  $\frac{3}{4}$  de la tierra es agua. Esto ayuda reducir temperaturas extremas. Los mares contiene sal la cual ayuda a las nubes formar sin producir ácido. Los océanos

proveen un inmenso reservorio de humedad que constantemente es evaporado y condensado, cayendo de este modo sobre la tierra como lluvia refrescante. *¿Puede esperarse de una persona razonable el creer que estos requisitos exactos para la vida hayan sido reunidos “solo por accidente”?*

- ◆ Nuestra atmósfera ejerce una presión de 15 libras sobre cada pulgada cuadrada de la superficie de la tierra. Esto llega a ser unos 30,000 libras sobre nuestros cuerpos, Si no fuéramos diseñados para vivir en tal medio ambiente, seríamos desintegrados instantáneamente.

### 3. ADN

(Ácido desoxirribonucleico), material genético de todos los organismos celulares.

- ◆ El ADN es una súper molécula que contiene el código de información para la duplicación de la célula. ADN es el lenguaje de la vida. Contiene completamente toda la información de esa persona – color de ojos, altura, dentadura, color de pelo, el color de la piel, etc.
- ◆ Un científico James Coppedge, Director de Investigación de probabilidades en Biología ha preguntado: *“¿Puede haber un código que lleva un mensaje sin haber alguien que originó tal código? Es evidente que un mensaje tan complejo requiere una inteligencia tras ello. ¿Quién escribió este código? Quién es el autor de este lenguaje preciso?”*
- ◆ Si las instrucciones codificadas de una sola célula en nuestro cuerpo fueran puestas en inglés, llenarían 1,000 tomos de enciclopedias. **(R. Platt, Readers Digest, October 1962, pág. 148).**
- ◆ **¿No es Fantástico? ¡Sí! ¿A caso esta estructura hubiera podido surgir por evolución de la materia al azar? Tú serás el juez.**

#### 4. El Cuerpo

- ◆ Según aquellos que no creen en Dios, el cuerpo humano es el resultado de un golpe de “suerte” puesto en movimiento por aquellos padres míticos, el “padre tiempo” y la “madre naturaleza”. Cada uno de los sistemas del cuerpo es compuesto por millones de componentes que dependen los unos de los otros para poder funcionar. ¿Todo esto ocurrió por accidente? Un avión: 4.5 millones de partes que ninguno vuela. Pero cuando son organizados en un patrón de diseño, vuelan.
- ◆ El ojo comparado con una cámara. Si se requiere una inteligencia para crear la cámara, ¿por qué el ojo no?

#### 5. El cerebro.

- ◆ Si dice que es la “súper computadora”. Si se requiere una mente para diseñar las computadoras que usamos hoy en día, también se requiere una mente para diseñar nuestro cerebro.

#### 6. Átomo

- ◆ La estructura compleja y exacta de cada átomo.

#### 7. La Interdependencia de las plantas y nosotros.

- ◆ Nosotros proveemos carbono dióxido para ellas.
- ◆ Ellas proveen oxígeno para nosotros.

#### 8. Ley Moral dentro del hombre indica un gobernador moral.

- ◆ La moralidad del hombre puede ser dividido en dos áreas: (1) El hombre es un ser espiritual con necesidades espirituales. (2) El hombre tiene una conciencia moral que le apremia a hacer lo que cree que es recto – (escoge, bien o el mal)

#### 9. Ley de Reproducción.

- Cada especie tiene el mismo número de cromosomas por célula y no puede reproducir sin unirse con otra célula con el mismo número de cromosomas.

### Conclusión:

- ◆ Los argumentos cosmológico y Teleológico son pasos que conducen a la conclusión de creer en la existencia de Dios. Están relacionados y deberían ser estudiados juntos. El indagador es llevado a la conclusión última de que la causa inicial del universo fue la inteligencia y no la materia.
- ◆ Abraham Lincoln dijo: “Puedo ver la posibilidad de que alguien mire abajo a la tierra y sea un ateo, pero no puedo concebir como alguien puede mirar a los cielos y decir que no hay Dios”.
- ◆ Sin una inteligencia controladora, el universo no tiene explicación. Sin Inteligencia como causa primera no hay respuesta razonable para su existencia. Sin una Inteligencia eterna nos quedamos con materia eterna. Y la materia por sí sola jamás ha explicado nada de manera adecuada.
- ◆ ¿Vino el orden del desorden? ¿Vino la inteligencia de la no inteligencia? ¿Vino la mente de la materia? Los materialistas no pueden dar respuestas adecuadas a estas preguntas. **Preguntémosle a un ateo** ¿Quién midió las aguas con el hueso de su mano y los cielos con su palmo, con tres dedos juntó el polvo de la tierra, y pesó los montes con balanza....? (Isaías 40. 12) ¿QUIÉN?

**Parte III: Evolución (Generación Espontánea) no es una verdad científica.****Los Límites de la Ciencia.****1. El método científico es limitado a lo que se puede observar a través de los cinco sentidos.**

- ◆ Las cosas que no se pueden observar con los cinco sentidos no son científicos.
- ◆ “Toda ciencia empieza con observación .. algo que no se puede observar no puede ser investigado por ciencia.” (Dr. Weisz, **Elementos de Biología, 1965**)
- ◆ Dr. Duane Gish ha dicho: “Evolución en este sentido no se puede probar y por esto, no puede ser considerado como verdad.” (**Evolución y Creación – San Diego California 1989, pág. 21**).

**2. El método científico es limitado al presente.**

- ◆ **Enno Wolthius** en su libro, **“La ciencia, Dios y tu”**, nos dice: *“Porque no se puede someter el origen de todo al experimento, la ciencia sólo puede especular acerca el origen e historia del mundo.”*
- ◆ **Batsell Barrett Barter** dice: *“La totalidad de la ciencia es el estudio de cosas como son. La ciencia puede examinar y analizar procesos presentes y materiales, pero la ciencia no está en una posición para decir como las cosas llegaron a existir.”* (**I Belice Because, Baker, Grand Rapids, Michigan, 1971, pág. 91**)

**3. El método científico es limitado en que no puede tratar a lo que es único.**

- **Paúl Weisz** dice: *“Eventos que ocurren sólo una vez en este planeta están fuera de la ciencia”*.
- **Dr. G.A. Kerkut** en su libro las implicaciones de evolución, dice: *“Evolución (generación espontánea) ocurrió una sola vez.”* Por definición, generación espontánea queda fuera de la ciencia.
- La teoría general de evolución es solo una hipótesis.

### **Lección # 3: La caída de Evolución – Analizando la Evidencia que “Apoya” Evolución.**

#### **I. Tres razones por que se cree Evolución.**

1. Dr. Henry Morris, *The Twilight of Evolution*, dice. *“La razón principal que personas creen en evolución es simplemente porque se les ha dicho que la mayoría de personas educadas creen en evolución.”*

- ♦ Evolución ha sido enseñado como verdad y aceptado por muchos científicos por tanto tiempo, que la gente lo ha aceptado como verdad sin examinar la evidencia que “apoya” evolución.

2. Evolucionista D.M.S Watson de la Universidad de Londres dijo: *“Evolución es aceptado por los zoólogos no porque se ha observado ocurrir, o porque se puede probar lógicamente por la evidencia, sino porque la única alternativa es creación especial, es claramente increíble.”*

- ♦ Sir Arthur Keith otro evolucionista famoso dijo: *“Evolución no se puede probar. Creemos en evolución porque la única alternativa es creación especial, y eso impensable.”*

3. La otra razón es porque realmente están convencidos que hay suficiente evidencia a favor de evolución.

#### **II. La Evidencia al favor de Evolución – Examinada**

##### ***1. Comparativa Embriología (Semejanza Embriológica)***

- ♦ En su obra, **“origen de especies”**(publicado en noviembre de 1859), Darwin dijo que semejanzas entre los varios embriones de animales y del hombre era una prueba principal para la teoría de evolución.

- ♦ Ernest Heinrich Haeckel (1834- 1919) era un biólogo alemán que era un seguidor de Darwin. El enseñó en la universidad de Jena donde se hizo famoso por su “*teoría de recapitulación embriológica*”. Él decía que cada etapa sucesiva del desarrollo embriogénico repite las etapas de evolución en su ascendencia animal. *En otras palabras, el embrión humano pasa por todas las etapas representando sus antepasados.* Es como ver una película de toda tu historia ancestral.

## **2. Órganos Inútiles.**

Estos son órganos que se encuentran en el hombre y en animales, los cuales los evolucionistas dicen que son generados y por esto, inútil. Se nos dice que estos órganos degenerados, aunque inútiles para los animales hoy en día, una vez fueron útiles para sus antepasados. Estos órganos que se dicen que “sobran” finalmente serán perdidos en el proceso de evolución.

## **3. Semejanza de Anatomía.**

No es secreto que ciencias comparativas, especialmente, anatomía y filosofía, son consideradas entre las más fuertes evidencia de evolución. Evolucionistas dicen que si semejanza entre los organismos se pueden mostrar, evolución entre esos mismos organismos serían confirmadas.

Evolucionistas dicen que existen semejanzas de anatomía entre el ala de un murciélago, y el brazo del hombre generalmente hablando. También dicen que la pata de un perro, aleta de una ballena, y la mano del hombre tienen esencialmente los mismos huesos y músculos. Sí es verdad, sí existen semejanzas.

**Lección # 4: Geología – Procesos que indican una tierra y universo jóvenes.****1. Campo Magnético de la tierra.**

- ◆ La fuerza del campo magnético de la tierra ha sido medido por más de un siglo. El **Dr. Thomas G. Barnes** ha mostrado que la fuerza del campo magnético se está acabando media vida de 1,400 años. Esto quiere decir que hace 1,400 años el campo magnético era doble tan fuerte de lo que es ahora.
- ◆ Si regresamos atrás unos 10,000 años. Vemos que la tierra tendría un campo magnético demasiado fuerte, tanto que hubiera atraído la luna.

**2. Polvo de Meteoros.**

- Científicos han sabido que partículas de polvo entra en la atmósfera de la tierra en una cantidad constante. Finalmente, estas partículas llegan a la superficie de la tierra. Se sabe que la tierra recibe como 14 millones de toneladas por año.
- Si la tierra tiene más de 5 billones de años, como dicen los evolucionistas, debería existir una **capa de 182 pies de ancho**, alrededor de la tierra. Por lo menos en la luna. Tanto pensaban así que se quedaron sorprendidos cuando ni llegó de **ser una pulgada de ancho**, el polvo que se encontró en la superficie de la luna.

**3. El Delta del Río Mississippi.**

- 300 millones yardas cúbicas de sedimento son depositadas cada año en el Golfo de México por el río Mississippi. Estudiando el volumen y la velocidad de acumulación del delta, y entonces dividiendo el peso de los sedimentos depositados anualmente entre el peso total del delta, se puede determinar que la edad de la tierra es de cómo 4,000 años (La Creación y Evolución, Controversia, R. L. Wysong).

**4. La Rotación de la Tierra.**

- ◆ Si la tierra tiene billones de años, y se ha estado disminuyendo la velocidad de su rotación, su rotación presente debería ser cero.

- ◆ Además de eso, si regresas unos cuantos millones de años, la tierra estuviera girando tan rápidamente que estaría en forma de tortilla.
- ◆ Ahora está girando aprox. 1.000 millas por hora en su eje.

### 5. La Recesión de la luna.

- La luna está retrocediendo de la tierra a una velocidad conocida. El problema es que la luna está muy cerca de la tierra. Cálculos basados en esta velocidad y la edad de 4 -5 millones de años, requiere que la luna esté mucho más lejos de la tierra de lo que está actualmente.

### 6. La población

- Evolucionistas creen que el hombre ha estado en este planeta por lo menos, 1 millón de años. **El Dr. Henry M Morris** ha calculado que un crecimiento modesto, el 5% por año (que en verdad viene siendo la  $\frac{1}{4}$  parte de lo que en verdad es), nos dará la población presente en 4.000 años.
- El dice que es imposible que solo 3,5 billones de personas podrían ser el resultado de 1 millón de años de historia.

### 7. Cometas (Un universo joven)

- Cometas viajan alrededor del sol y se piensa que son la misma edad del sistema solar. Cada vez que entra en órbita alrededor del sol, una pequeña parte de su cola es “hervida”. Estudios indican que el efecto del sol sobre las cometas podría acabarlos en 10,000 años.
- Porque todavía existen muchos cometas hoy en día, sin ninguna nueva fuente de cometas conocida de existir, podemos concluir que el sistema solar no puede tener más de 10,000 años de edad.

### 8. Grupos de estrellas.

- Grupos de estrellas contienen cientos o millones de estrellas moviendo rápidamente (se parecen como abejas). Se mantienen juntas por la gravedad, pero en algunos grupos de estrellas, se están moviendo tan rápidamente que no podrían mantenerse juntas por millones o billones de años
- Entonces, la presencia de grupos de estrellas en el universo indica un universo joven.

**Lección # 5: Paleontología – Examinando los Fósiles****Paleontología:**

- **Definición:** Estudios de los fósiles. Primates
- Los evolucionistas dicen que los fósiles prueban evolución orgánica.

1. **Tabla geológica** La formación de fósiles en corteza terrestre: la parte superior (2/3) de la corteza terrestre. Nació la idea en siglo 19 por varios geólogos.

**Tres Eras:**

Pre- cambriano: Antes de vida en la tierra (no hay Fósiles aquí)

1. Paleozoico 600 (millones) – 225 (millones)

- Las formas de vida más básicas (una célula)

2. Mesozoico 225 – 65 (millones)

- Jurásico la era de los dinosaurios (la parte final)

3. Cenozoico 65 – al presente

- En la última parte, (2 millones) aparecen los hombres.

Según los evolucionistas, los fósiles encontrados en estas diferentes eras indican los diferentes seres que evolucionaron de formas más simples a más complejas. Hay un problema con esto:

- ◆ Formaron esta tabla geológica suponiendo que evolución es una verdad.
- ◆ Arreglaron esta tabla según los fósiles contenidos en cada nivel.
- ◆ Los niveles con los fósiles más simples fueron puestos a bajo, y los niveles que contenían fósiles más complejos fueron puestos más arriba.

Entonces suponiendo que evolución es una verdad, arreglaron los niveles en base de eso. Después, utilizan la misma tabla para probar que evolución es verdad.

*Es importante notar que esta tabla no ocurre en ninguna parte del mundo en su totalidad. Es una idea, una hipótesis y no una tabla actual que se puede observar en un local particular.*

**Existen más problemas con esta tabla.**

- Hay fósiles fuera de orden – algunos se encuentran en niveles muy bajos (supuestamente antes de que evolucionaron).
- Hay secciones de roca fuera de orden (Pre Cambriano)- más de 600 millones arriba de roca Mesozoica – 135 millones de años. Esto se puede ver en *Glaciar Nacional Park*. Esta roca mide 350 millas de largo, 35 millas de ancho, y 6 millas profundo.
- Estos niveles de roca no son datados por método radiométricos porque chocan con las fechas ya “establecidas” por evolución. Carbono 14.

**2. Descubrimientos Recientes que contradicen la tabla geológica.**

- ◆ Se han hallado huellas contemporáneas de seres humanos y los dinosaurios en México, Nuevo México, Arizona, Missouri, Kentucky, Illinois, y otras partes en los EE.UU.
- ◆ Hay lugares en Arizona y Rhodesia donde han descubierto dibujos, gráficos, en cuevas hecho por hombre. Como puede ser esto si los dinosaurios desaparecieron antes que el hombre llegara.
- ◆ Llamas de 5 dedos supuestamente desaparecieron hace 30 millones de años. Pero arqueólogos han descubierto alfarería con aguafuertes de llamas de 5 dedos.
- ◆ En 1968 en Utah por William Meister, se descubrió fósiles de varios trilobites (las formas de vida más simple que aparecieron en la era Cámbrica – 600 -500 millones de años) en un fósil de huellas de sandalias de un hombre.
- ◆ El Dr. Clirfford Burdick un geólogo, encontró en fósil de una huella de un niño descalzo en la cual hay un trilobite comprimido.

### **3. Seres aparecen instantáneamente – Ausencia de seres en Transición.**

- ♦ Con la teoría de Darwin de evolución en los medios de los 1800 vino la esperanza de que el record de fósiles iba proveer secuencias de evolución continuas en las cuales se podrían ver las especies evolucionando de sus antecedentes hasta sus descendientes. Pero, las especies se aparecen instantáneamente y mantienen su forma por su vida, después se desaparecen tan rápidamente que aparecieron.

#### **Conclusión:**

1. Los evolucionistas creen que paleontología ofrece la evidencia más fuerte para evolución, pero como hemos visto, los fósiles hablan más en contra de evolución orgánica y más para soportar creación.
2. La apariencia de formas de vida complejas y la falta de formas en transición soportar a creación en vez de evolución orgánica.
3. La evidencia de los fósiles – mamuts – hablan de un evento cataclismo como el diluvio.

**Lección # 6: El Diluvio**

¿Cómo vamos a poder explicar los fenómenos geológicos actualmente observables? El Diluvio de Génesis 6 -8, es una respuesta adecuada para los fenómenos geológicos que observamos en la actualidad.

Hasta principios del siglo 19 la mayor parte de los científicos interpretaban la geología en términos del diluvio noético. Universidades como las de Cambridge, Oxford, Harvard y Yale basaba sus estudios geológicos sobre el hecho del diluvio de Génesis. Pero entonces surgieron las doctrinas de la evolución. Darwin, Hutton y Lyell introdujeron estas suposiciones en el mundo geológico.

**EL REGISTRO BÍBLICO****A. Un Diluvio Universal, no una inundación local**

Muchos han afirmado, en años recientes, que el Diluvio del Génesis fue una inundación local que cubrió sólo el valle del Tigris – Eufrates. Pero este ataque se enfrenta con numerosos problemas. Mencionaré algunos:

1. Se hace un énfasis definido en el relato mismo en una inundación universal cubriendo toda la tierra. (Gn. 6. 13, 17; 7. 4,10, 18 -23)
2. El concepto de un Diluvio universal es presentado también por otros escritores Bíblicos (Is. 54.9; 2 Pd. 3. 6; 1 Pd. 3. 20)
3. Si el diluvio no fue solo local, entonces el arco iris, y el pacto que simbolizan pierden su aplicación universal (Gn. 9. 8 -12)

**Conclusión:**

Si el Génesis fue local y NO universal, tenemos que concluir de que el registro bíblico es falso, una mentira. Que es falso que Dios le ordenara a Noé construir el arca, que Jesús y los escritores de la Biblia entendieron mal del diluvio en el Génesis y que el pacto del arco iris no es válido.

**B. Evidencias de fuerzas universales:**

Nunca deberíamos subestimar las magnas fuerzas que fueron desencadenadas durante el diluvio. Génesis 7. 11 afirma que: *“El año seiscientos de la vida de Noé, en el mes segundo, a los diecisiete días del mes, aquel día fueron rotas todas las fuentes del grande abismo, y las cataratas de los cielos fueron abiertas...”*

El diluvio no fue una tranquila lluvia. El poder de arrastre del agua es inmenso. Por eso 2 Pd. 3. 6 dice: **“El mundo de entonces, PERECIÓ anegado en agua”**.

Evidentemente, la Biblia pone muy en claro que los acontecimientos asociados con el diluvio fueron de una inmensa potencia geológica y tiene que haber provocado profundos cambios geológicos.

Tenemos una breve descripción gráfica de lo que la Biblia implica respecto al diluvio:

1. **Lluvias de extensión universal:** Llovió por 40 días y 40 noches. La tremenda cantidad de agua liberada por esta lluvia tubo que haber sido inmensa.
2. **Actividad artesiana global:** Se derramaron grandes reservas de agua subterránea. Se desató la actividad volcánica. La tierra gimió con convulsiones tectónicas.
3. **Erosión Universal:** La erosión cortó, trabajó, y reformó el mundo antiguo. Inmensas cantidades de roca, tierra y fango fueron transportadas, redepositadas y vueltas ha depositar. (Gn. 8. 3)
4. **Agrandamiento global de los mares:** Las cuencas oceánicas fueron agrandadas y Dios estableció sus límites. (Is. 40. 12)
5. **Fosilización global:** Todos los seres vivos, plantas, animales fueron ahogados, sepultados y muchos de ellos fosilazos. Otros quedaron comprimidos para formar capas de carbón. Todas estas fuerzas cambiaron la estructura geográfica del mundo antiguo. Evidencia de ello vemos hoy en día, las grandes cantidades de sedimentación, cañones, yacimientos fósiles, océanos y montes.

**C. Completa confirmación de un Diluvio Universal**

**D. La Edad de la Civilización y la Fecha del Diluvio**

Al negar el diluvio del Génesis uno se encuentra ante el problema poblacional. Para el tiempo del diluvio, se ha calculado prudentemente que la población del mundo debía estar alrededor de los mil millones de personas. xxxinvestigarxxxxAsó murieron mil millones de personas. La Tierra fue repoblada por la familia de Noé.

Según todos los registros históricos, muestran que la historia del hombre se remonta hasta alrededor del 300 A.C. si el hombre hubiera estado en la tierra durante cientos de miles de años, es de preguntarse por que ha registrado la historia solo desde el 3000 A.C.

Si el hombre ha estado aquí durante 100. 000 o 200. 000 años ¿Qué ha estado haciendo éste inteligente hombre durante todos estos miles de año?

La historia del hombre se remonta hasta 5000 o 6000 años a. C. La fecha mas comúnmente aceptada para el diluvio es alrededor del 3000 a.C. mas o menos.

Naturalmente no podemos dar una fecha precisa. Pero el crecimiento estadístico de la población del mundo parece dar apoyo ha estas cifras.

**E. Controversia acerca de la gran nave**

**Pero hay factores que considerar:**

- a. No todas las variedades actuales de vida estaban presentes durante el diluvio.**

Hay cientos de variedades de perros, gatos y palomas. Pero todas estas variedades provinieron de su “naturaleza” específica que Noé tomó a bordo del arca. Noé tomó a dos de cada clase o naturaleza, no especies ni variedades.

**Lección # 7: Física – Las Dinámicas leyes de la Termodinámica**

**La Primera ley de Termodinámica:** También se como la ley de *conservación de Energía*.

En relación con esta primera ley, debemos leer algunas profundas declaraciones bíblicas acerca del principio que enuncia:

- (Gn. 2. 1-3; Sal 33.9; Ex. 20. 11; Hb. 4.3, 10)

Dice que energía puede ser convertida de una forma a otra, pero no puede ser creada ni destruida. Esta ley está en contradicción con evolución, porque evolución dice que vida fue generada espontáneamente de nada.

**La Segunda ley de Termodinámica:** También se conoce como la *ley de Decaimiento*.

Leamos Salmos 102. 26; Isaías 51. 6 La Biblia enseña que las cosas no se dirigen hacia un mayor orden y complejidad, sino que se ha introducido la deterioración. El universo está en decadencia. Esta 2da ley afirma este mismo hecho.

Esta ley dice que cada sistema dejada a sus propios dispositivos, tiene la tendencia de moverse de orden al desorden. En otras palabras, el universo está produciendo hacia una dirección de decaimiento. *Todo se esta acabando*. Materia llega a deteriorarse y todos los organismos finalmente mueren – se convierten en polvo.

Un proceso que resultaría en un ordenado y complejo producto, contradiciendo la segunda ley de termodinámica es posible, pero sería muy limitado, raro y temporal en efecto. Pero evolución requiere billones de años de violaciones de esta ley para ser considerado como posible. En las palabras de Arthur Eddington un astrónomo Ingles, *“si tu teoría contradice la segunda ley de termodinámica, no te puedo dar esperanza; hay nada excepto una caída de humillación profunda.”*

**Resumen:**

- ♦ Las dos leyes científicas más confiables, la primera y segunda leyes de termodinámica, prueban que conservación y decaimiento son procesos que caracterizan y dirigen al universo. Estas verdades están en contradicción con las expectativas y requisitos de evolución que espera en un universo que siempre se está mejorando, progresando más y más.
  
- ♦ El modelo de evolución que explica nuestro origen, es científicamente imposible.
  
- ♦ La primera ley nos enseña que el universo no se puede haber creado a si mismo. La cantidad total de energía en el universo es constante, pero la cantidad de energía disponible está decayendo. (En el principio, energía total = energía disponible). Porque energía no se puede crear a si mismo, la única otra conclusión es que, ***“En el principio Dios creó los cielos y la tierra.”***

Ejemplo: es como la energía en una batería de computadora. La cantidad total es 100%, y la energía disponible es 50%.

**Lección # 8: Biología**

**Teleología:** la idea de propósito y diseño en el mundo es conocido como teleología.

**A. Diseño en la Naturaleza****1. El ojo:**

- ◆ Evolucionistas están presionados para explicar el proceso, paso por paso, de cómo evolucionó el ojo que es caracterizado por una gran complejidad.
- ◆ El ojo puede funcionar desde la oscuridad hasta la luz más brillante.
- ◆ El ojo humano es tan complicado y sofisticado que los científicos todavía no entienden completamente como funciona.
- ◆ Considerando como estructuras complejas y mecanismos trabajan juntos para producir la visión humana, es poco difícil entender como pueden creer los evolucionistas que el ojo llegó a ser por un proceso lento (paso por paso) y por chance de evolución. Esto es todavía más increíble cuando consideramos que el ojo sería inútil si no es completo. Funciona como un órgano sincronizado o no funciona para nada.
- ◆ Charles Darwin concedió la inexactitud de la teoría de evolución cuando dijo: *“para suponer que el ojo, con todas sus mecanismos que le permiten enfocar a diferentes distancias, que permiten entrar diferentes cantidades de luz, podía haber sido formado por selección natural parece, confieso, absurdo en el grado más alto posible.”*

**2. Escarabajo Bombardero.**

- ◆ Este insecto tiene un sistema de defensa increíble. Cuando es amenazado por algo, **emite gases** que son de **una temperatura de (413.6°C )**

- ♦ El Dr. Herman Schildknecht estudió a este insecto. El descubrió que produce su explosión mezclando dos químicos muy potentes. El insecto añade otro químico conocido como un “prohíbane”. Esto es lo que prohíbe una explosión dentro del insecto mismo y a la misma vez, le permite guardar estos otros dos químicos indefinidamente.
- ♦ Cuando este insecto pequeño es amenazado por una rana por ejemplo, el insecto lanza los químicos en dos tubos de combustión y al momento preciso, añade otro químico (un “anti-prohíbane”). Esto cancela al prohíbane y el resultado es una explosión violenta en la cara de su enemigo.

### 3. Instintos Migratorios.

- ♦ **Trinos Blancos:** Vive en Alemania en el verano y en África en el invierno. Cuando está terminado el verano, y los pequeños son independientes, los papis salen hacia África, dejando a los pequeños atrás. Una semana más tarde, los pequeños también salen hacia África travesando miles de miles de millas de tierra desconocida para llegar justo donde están los papis.
- ♦ Lo que los evolucionistas tienen que explicar es como se evolucionan estos instintos por casualidad sin la intervención de inteligencia.

### 4. Relaciones Interdependientes.

- ♦ Peces que abren su boca para que otros peces pequeños entraran a limpiar los dientes del pez más grande. Después de terminar, los peces pequeños salen, el pez grande cierra su boca y ambos se van por su camino.
- ♦ El problema para los evolucionistas es que este proceso involucra varias especies de peces predatorios.

### 5. Hormigas Jardineras.

- ◆ Hay un árbol (Bulls Horn Acaica) en Sur América que tiene espinos huecos donde vive una especie de hormigas que pican fuertemente. El árbol sustenta a las hormigas. Entonces las hormigas tienen comida y casa en el árbol.
- ◆ Las hormigas proveen al árbol protección de enemigos, competencia entre otras plantas. Las hormigas atacan a cualesquier enemigo. Cualquier planta que empieza a crecer cerca del árbol es destruida por las hormigas. El resultado es que este árbol siempre tiene suficiente sol y espacio, en un sistema donde ambas cosas son raras.
- ◆ Experimentos han mostrado que cuando estas hormigas son quitadas de estos árboles, el árbol muere de 2 – 15 meses.
- ◆ ¿De Dónde viene esta reacción?

### 6. La Belleza en la Creación.

- ◆ El Plover Egipcio – un pajarito que entra en la boca del cocodrilo del Nilo, para limpiarle los parásitos que tiene en sus dientes y boca, después se va tranquilamente.
- ◆ Este tipo de relación no vino por accidente, por pura casualidad.

**Lección # 9: Antropología – El Estudio del hombre.****I. El Hombre Nebraska**

- ♦ En 1922 Harold Cook descubrió un solo diente y lo envió a Henry Fairfield Osborn, que lo aclamó como “el primer simio antropoide de América...”. Se escribió mucha literatura acerca de este descubrimiento que supuestamente es una forma en transición entre un mono y el hombre. También dicen que vivió hace un millón de años....
- ♦ En 1925 hubo un juicio llamado “Scopes” en Dayton, Tennessee. William Jennings Bryan (un creacionista) fue confrontado con la gran evidencia del hombre Nebraska y con muchas preguntas por los científicos expertos. El no sabía que decir excepto que la evidencia no era conclusiva.
- ♦ Años después del juicio, el entusiasmo creció por este hallazgo y anhelantes paleontólogos iniciaron las excavaciones donde había sido descubierto el diente. Más tarde se encontró el esqueleto completo del animal del cual fue tomado el diente y el animal pertenecía a una especie extinta de cerdos, y la historia del hombre de Nebraska llegó a su fin.
- ♦ Lo mismo ocurrió con el hombre de Colorado. La evidencia era un diente de un caballo.

**II. El Mono – Hombre Java.**

- ♦ Descubierto en 1891 por Dr. Eugene Dubois, un ferviente evolucionista. La evidencia que él encontró, era una parte pequeña de un cráneo, un hueso de una pierna y tres dientes.
- ♦ Esta evidencia no fue encontrada toda junta, sino dispersa en una área de alrededor de 15 metros de radio. También todo fue encontrado en el periodo de un año. Para complicar el asunto, esta evidencia fue encontrada en un río mezclado con huesos de animales extintos.

- ◆ Los evolucionistas nos aseguran que el mono hombre java vivió hace 750,000 años.
- ◆ De los 24 científicos que investigaron estos huesos, 10 dijeron que vinieron de un mono; 7 dijeron que pertenecían a un hombre y 7 dijeron que vinieron de otro animal.
- ◆ El famoso profesor Vichow de Berlín dijo: *“No hay evidencia que estos huesos eran parte del mismo animal.”*
- ◆ El mismo Dr. Dubois más tarde cambió su opinión. Su conclusión final fue que su hombre de Java no era más que un gran gibón.

### III. El Hombre Neandertal

- ◆ La evidencia para el hombre Neandertal fue descubierta al principio de este siglo en las cuevas en el valle de Neandertal cerca de Dusseldorf, Alemania. Fue declarado como una conexión intermedio entre el mono y el hombre.
- ◆ Con estos esqueletos, se que el “hombre Neandertal era completamente humano. Un factor importante fue descubierta acerca de este esqueleto: tenía osteo- artritis en los huesos. Hoy se considera como “homo sapiens,” completamente humano.

### IV. El Hombre Piltdown

- ◆ Los restos del hombre Piltdown fueron descubiertos en 1912 por Charles Dawson. Encontró algunos huesos y dientes en Piltdown, Sussex, Inglaterra. El llevó esta evidencia al Dr. Arthur Smith Woodard un paleontólogo en el museo Británico. Dijeron que esta evidencia tenía más de 500,000 años.
- ◆ En 1956 se conoció toda la verdad. Reader’s Digest tuvo un artículo llamado el “fraude de Piltdown.” Con un nuevo método basada en la cantidad absorción de flouride, los huesos y dientes fueron hallados como fraudes. Más investigación descubrió que la evidencia vino de un mono que había muerto 50 años anterior. Pulieron los dientes y huesos y descubrieron que fueron pintados para esconder su identidad verdadera.

- ♦ Más tarde descubrieron que la evidencia fue puesta por un Teilhard de Chardin S.J este hombre había escrito varios libros tratando de armonizar evolución y el cristianismo. Frustrado por la carencia de evidencia para soportar la teoría de Darwin, él se motivó para fabricar la evidencia que necesitaba.
- ♦ Debemos mencionar que Piltdown fue estudiado en libros de texto en colegios, universidades. También se vieron en museo en diferentes partes del mundo. Esto pasó durante varias generaciones (44 años).

### **Conclusión:**

- ♦ En cada caso de Antropología, la evidencia es muy poca y con muchos de estos casos, se sabe que en verdad no forman evidencia para evolución.
- ♦ Esta evidencia es muy especulativo, especialmente cuando la evidencia no es bien presentada.
- ♦ La Biblia dice que el hombre fue creado por Dios, totalmente distinto del reino animal. En vez de ser un accidente de la naturaleza, el hombre es la corona de la creación, hecho en la imagen de Dios.

**Lección # 10: Evidencia para el hombre Jesús.**

1. **Talo.** Fue un historiador samaritano que vivió y trabajo en Roma mas o menos por el año 52 d. C. Sin embargo, sus escritores han desaparecido y tenemos conocimiento de ellos únicamente a través de fragmentos citados por otros escritores.

Ese chico es Julio Africano, un escritor cristiano alrededor del año 221 d.C. un pasaje muy interesante se refiere a un comentario de Talo. Julio Africano escribe:

✦ *“Talo, en el tercer libro de sus historias, explica esta oscuridad como un eclipse de sol – sin razón alguna, según me parece (por supuesto que sin razón, pues un eclipse solar no tendría lugar durante el tiempo de la luna llena, y fue durante la luna llena pascual que murió Cristo).”*

2. **Flegonte:** Escribió crónicas de flegonte en el año 140 d.C. Sus obras no sobrevivieron, pero Julio Africano escribió de él (de flegonte), pero este julio africano comenta de sus obras y su escritura:

**Julio dijo de Flegonte** *“el documenta que en el tiempo de Tiberio César, cuando había una luna llena hubo un eclipse total del sol de la sexta a la novena hora” es decir (12 a 3 de la tarde)”. Además añadió: “Que éste eclipse pasó en el décimo año de Tiberio (29 d.C.).*

3. **Carta de Mara Bar- Serapio (F. F. Bruce – Documentos del Nuevo Testamento), registra que hay:**

“...en el Museo Británico un interesante manuscrito que preserva el texto de una carta escrita un tiempo después del 73 d.C. aun cuando no estamos seguros de cuanto tiempo más tarde. Esta carta fue enviada por un sirio llamado Mara Bar-Serapio a su hijo Serapio. Mara Bar- Serapio estaba en prisión en aquel tiempo, pero escribió para alentar a su hijo en la búsqueda de la sabiduría, y le señala que

aquellos que persiguieron a los sabios fueron cogidos por la desventura. Le muestra como ejemplos las muertes de Sócrates, Pitágoras y Cristo:

*“¿Qué ganaron los atenienses con la muerte de Sócrates? Hambruna y plaga vinieron sobre ellos como juicio por su crimen. ¿Qué ganaron los hombres de Samos al quemar a Pitágoras? En un momento su tierra se vio cubierta de arena. ¿Qué ganaron los judíos al ejecutar a su sabio Rey? Fue después de esto que su reino fue abolido. Dios vengó con toda justicia a estos tres hombres sabios: ..... Ni tampoco el rey sabio murió para siempre, sino que, sobrevivió en la enseñanza que él había dado.”*

#### 4. Cornelio Tácito:

Fue el historiador más grande de Roma (también fue gobernador de Asia), nació en el 52 -54 d.C., justo en el tiempo en que el N.T. se estaba escribiendo. Cuando tuvo 60 años (es decir en el 110 d.C.), escribió acerca del reinado de Nerón (54 – 68) después de 60 años escribe y dice: *“Se infligió castigo a los cristianos, un grupo de personas adictas a una novedosa y dañosa superstición”*, más adelante escribe que un *“Chrestus” fue ejecutado por Poncio Pilato un oficial de Judea, durante el reinado de Tiberio.*

5. **Plinio Segundo:** se llama “Plinio el joven” era sobrino de Plinio Segundo “el viejo”.

Este chico fue gobernador de Bitinia en Asia menor (112 d.C.) Escribió 10 volúmenes de historia que han sobrevivido hasta el presente. Escribió al emperador Trajano pidiéndole consejo respecto de cómo tratar con los cristianos.

#### 6. Suetonio (120 d.C.)

Historiador romano y analista de la casa imperial, en el año 120 d.C, escribió su libro la vida de Claudio y en este libro él mencionó lo siguiente: *“Como los judíos estaban provocando continuos disturbios por la instigación de Chrestus, los expulsó de Roma”.*

**Lección # 11: El Mito de la Iglesia; “El Jesús de los Evangelios”****I. La Teoría – Lo Que Ellos Dicen Que Pasó.**

Es el pensamiento de algunas personas de que el Jesús histórico, no es el Jesús de los evangelios. El Jesús que vemos en los Evangelios es una invención de la iglesia – un Jesús sobrenatural.

**II. ¿Dónde Está Equivocada Esta Teoría?**

A. No hay evidencia para soportar esta teoría.

B. La iglesia fue establecida 50 días después de la muerte de Jesús en la creencia de que Cristo era el verdadero hijo de Dios (Mt. 16.16; Hch. 2.36). esto quiere decir que no se llevó 30 años para crear a un Cristo sobrenatural- la iglesia ya creía en un Jesús sobrenatural 50 días después de su muerte.

**III. Conclusión**

La iglesia no se llevó 30 años para inventar a un Cristo sobrenatural, porque creyó en él desde el primer día de su nacimiento y mantuvieron firme esa creencia, aun cuando fueron perseguidos hasta la muerte. no existe evidencia de que Cristo, el histórico, es diferente del que encontramos en el Nuevo Testamento. El Cristo del Nuevo Testamento es el Cristo histórico y sobrenatural.

**Lección # 12: El Nuevo Testamento Digno de Confianza, Su Fondo Histórico****I. LA ARQUEOLOGÍA:**

Al considerar la confiabilidad de los relatos de los Evangelios, *la arqueología puede ser muy útil. ¿Por qué?*

1. La arqueología confirma que son correctos los reportes de los evangelios en cuanto a los lugares, nombres, fechas, y eventos.
2. La arqueología provee una idea del contexto cultural de la época de Jesús. Costumbres peculiares, lugares, incluso artículos que se usaban en la vida diaria del tiempo de Jesús.
3. La arqueología puede proveer información lingüística y de otra naturaleza que puede ser útil para la correcta traducción e interpretación del texto de los Evangelios.

En esta sección veremos algunos aspectos específicos en que la arqueología ha ayudado a autenticar la información dada en los relatos de los evangelios en lo que respecta a:

- a. *Personajes*
- b. *Lugares Específicos*

**A. Personajes:**

- i. Herodes el Grande: (Mt. 2. 3,16)
- ii. Pilatos: (Lucas 3. 1)
- iii. La gente común: Los arqueólogos han encontrado muchos osarios (cajas de huesos) del tiempo general de Jesús. Las evidencias muestran que el griego, el arameo, y el hebreo eran hablados en Palestina durante ese tiempo.

## B. Lugares Específicos:

i. **Nazareth:** Josué 19. 10-15 enumera los pueblos de la tribu de Zabulón. La Ciudad de Nazareth no aparece entre ellos. Josefo de la misma manera da el nombre de 45 pueblos y aldeas de Galilea, pero Nazareth no está entre ellos. El Talmud nombra 63 pueblos y aldeas, tampoco aparece Nazareth.

- ◆ *En 1962, durante las excavaciones de Michael Avi – Yonah en Cesarea, se hallaron una inscripción, en donde se cita el nombre de Nazareth.*
- ◆ *Excavaciones en la moderna Nazareth muestran que fue habitada mucho antes de los tiempos romanos, pero fue una aldea insignificante, muy pequeña.*

## II. ESCRITORES CONTEMPORÁNEOS

- ◆ *Josefo, Suetonio, Tácito Ellos por lo menos hablan de lo mismo que habla el Nuevo Testamento concerniente a Jesús.*
- ◆ *Hechos 12. 20- 23 (Sobre Herodes).....Josefo escribió la muerte de Herodes.*
- ◆ *Judíos en Hch 18.....Suetonio 120 d.C. también habló de la expulsión de Roma*

## III. LA PRUEBA DE ÁCIDO

Los libros del N.T. fueron escritos en la misma generación en que se llevaron a cabo los eventos, y personas todavía estaban vivos para confirmar o refutar la información de la cuál se escribe.

Un ejemplo es el libro de Marcos (60-67), lo que él escribió fue un buen testimonio acerca de Jesús, si hubiese estado mal, lo que él afirmó, hubiese sido mal entendido entre la misma gente, lo hubieran echado a la basura.

#### IV. LOS PADRES APOSTÓLICOS

Ellos escribieron (90 – 160 d.C) Eran personas que estudiaron a los pies de los apóstoles o de personas que estudiaron bajo personas que estudiaron bajo los apóstoles.

Orígenes fue discípulo del Apóstol Juan y estos escritos fueron aceptados en las iglesias de aquel tiempo, porque fue verdad.

#### V. EJEMPLOS DE LUCAS

Lucas 1. 1-4 Escribiendo a Teófilo le dice, para que tu lo creas, en otras palabras yo les presento la evidencia y ustedes lo pueden verificar.

Tres cosas de Lucas que queremos mencionar:

1. El nacimiento de Jesús (Lucas 2. 1-3)
2. El ministerio de Juan el Bautista (Lc. 3. 1-3)
3. Navegando sobre el mar (Hechos 27)

No es posible estar mal, y que las personas de ese tiempo acepten eso, pero en verdad no fue así. No fue que estaban mal, Fue bien.

**Lección # 13: Jesús en el contexto de los Milagros****I. Los milagros nunca fueron negados****A. Los judíos confesaron la realidad de los milagros**

1. Decían que Cristo echaba fuera demonios por el Poder de Satanás. Cuando dijeron esto, implicaron que sí estaba echando fuera demonios. El milagro era aceptado como realidad.
2. Cuando los apóstoles sanaron a un hombre paralítico (Hch. 4. 15-17)

**II. La Historia y los milagros**

1. Los milagros de Jesús pueden ser verificados como verdad de la misma manera que cualquier otro dato puede ser verificado. (Testimonio de las personas que vivieron en esa época es importante).
2. Los milagros de Jesús forman una parte significativa en su vida histórica.

**III. Jesús y los Milagros**

1. Los escritores de los Evangelios escribieron sus cartas para probar que Jesús es el Hijo de Dios. (Jn. 20. 30 -31).
2. Cristo mismo nos llama para creer en El en base de los milagros para mostrar su Deidad.

**Lección # 14: La Evidencia de la Tumba****Hay dos verdades o datos:**

1. Esta abierta (la piedra fue quitada)
2. Está vacía (algo pasó con el cuerpo)

**¿Quién abrió la puerta? ¿Quién removió la piedra? Tenemos que analizar esta evidencia:**

- a. Los Judíos
- b. Los Romanos
- c. Los Discípulos

**¿La piedra y porque un sello?** Los guardias no podían meterse con ese sello, ni tampoco los romanos. Ya que esta piedra pesa de 2000 a 4000 kilos. Entonces ahí está, el cuerpo no puede moverse.

**¿Quién lo abrió?** Los judíos, los romanos, los discípulos? No, estaban con temor, temían que iba a sucederles lo mismo, “no quiero que me suceda lo mismo ..”

La pregunta ¿Quién la abrió? Humanamente hablando ellos no pudieron ellos hacerlo.

**Lección # 15: Implicaciones de la Resurrección****I. Implicaciones de la Resurrección****A. La Resurrección implica que Jesús es el Hijo de Dios**

1. Si esto es verdad, muestra la integridad de Jesús para mantener el resto de sus promesas.
2. Significa que las Escrituras son documentos confiables de la historia en cuanto a Jesús.
3. la Resurrección implica que Jesús es Hijo de Dios.
4. El Cristianismo existe y se basa en la resurrección de Jesús.

**B. Si Cristo no ha resucitado (1 Cort. 15. 14 – 19)**

1. Nuestra predicación es vana
2. Vana también es nuestra fe
3. Los Apóstoles fueron falsos testigos
4. Todavía estamos en nuestros pecados
5. Todos Percen en la muerte – se acabó todo
6. Los cristianos son los más dignos de conmiseración de todos los hombres.

**C. Todo depende en la resurrección de Jesús****II. Más Evidencia de la Tumba****A. La Evidencia es Verdadera y no es pura Ficción**

1. Miles participaron en estos eventos narrados en estos libros. Y muchos de ellos llegaron a ser creyentes.
2. Cuando la evidencia es digna de confianza históricamente, no es difícil de creer, aunque sea algo sobrenatural.

3. Hay que recordar que arqueología y escritores contemporáneos han reflejado en las declaraciones contenidas en los evangelios y han colaborado en su validez históricamente hablando.

## **B. La evidencia de Juan (Jn. 20. 1 -8)**

### **1. Hay 4 datos:**

- ♣ *Se había removido la piedra*
- ♣ *El cuerpo de Jesús no estaba presente*
- ♣ *Los lienzos no estaban allí*
- ♣ *Era domingo el primer día de la semana.*

### **2. La pregunta ¿Quién abrió la tumba y se llevó el cuerpo?**

- ♣ ¿Los judíos, los romanos, los discípulos?

### **3. Los Lenzos**

- ♣ Su posición – “estaban puestos allí” (Mt. 28. 6; Mr. 16.6 )
- ♣ La costumbre de los judíos – La resurrección de Lázaro nos indica esta costumbre (Jn. 11. 14)

### **4. El significado del tercer Día**

- ♣ Jesús profetizó que iba a resucitar después de su crucifixión (Mt. 20. 19)
- ♣ Jesús profetizó que iba a morir por crucifixión (Mt. 12. 38 - 40)
- ♣ La profecía llegó a ser conocimiento común (Mt. 27. 62 -66)

### **Conclusión:**

- ♣ Si Jesús resucitó de entre los muertos, Él es Señor. De lo contrario él es un mentiroso.

**Lección # 16: El Apóstol Pablo; “De Fanatismo a Fe”****I. Pablo presenta su Caso (Hch. 26. 1 -7)****A. La Persecución de los Cristianos**

1. *En la muerte de Esteban (Hch. 7. 58 -8.1)*
2. *Persiguiendo a la Iglesia (Hch. 9. 1-2)*
3. *El quería acabar con el Cristianismo (Hch. 22.4)*
4. *Dio su voto para matar a Cristianos (Hch. 26. 9-13)*
5. *Pablo se había transformado en un fanático.*

**B. Su Prominencia entre los Judíos**

1. *En su Educación (Hch. 22.3 Gamaliel fue su maestro)*
2. *Económicamente tenía acceso a fondos*
3. *Socialmente –nacido como un ciudadano romano, un fariseo.*
4. *Poder – La autoridad que tenía fue dada por los sacerdotes.*
5. *¿Qué le vas a ofrecer a un Saulo para que se convierta al Cristianismo? Tal vez dinero? No, él ya lo tenía.*

**C. Su celo de ser Fariseo**

1. *El pensaba que estaba haciendo lo correcto contra lo cristianos (Hch. 26.9)*

**II. ¿Quién Convirtió a Pablo?**

A. *Ninguno de sus amigos: Ellos querían que siguiera adelante en su persecución.*

B. *Ninguno de sus enemigos: Todos le tenían miedo*

C. *Pablo dice que fue convertido por Cristo mismo: Dice que Cristo se le apareció en el camino a Damasco. Pero sí fue así, quiere decir que Cristo resucitó porque Pablo fue convertido después de la muerte de Cristo en la Cruz.*

D. *Pablo dejó todo lo que era antes para seguir a Cristo: Su vida fue una de sufrimiento como apóstol de Jesús.*