

Educación Cristiana en la Iglesia

Introducción

“Escucha, oh Israel, el Señor nuestro Dios uno es. Amarás al Señor con todo tu corazón, con todo tu alma y con todo tu fuerza. Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón; y diligentemente las enseñarás a tus hijos...” (Dt. 6. 4-7)

Según la Biblia, la tarea de enseñar es una orden del Señor. No solamente el A.T. habla sobre este tema, también el N. T. habla en Tito 2. 1-15 sobre la importancia de la enseñanza.

Tito es aconsejado tanto sobre lo que debe enseñar como sobre la manera de enseñar a cada uno de esos grupos humanos (hombres mayores, mujeres mayores, jóvenes en general y esclavos).

Pablo promueve una posición educativa integrada, formativa. Estos son los temas sobre los cuales se construye el diseño del programa educativo, una escuela primaria, secundaria o universidad: el alumno, el maestro, el contenido, las actividades de enseñanza; todo para la transformación de la vida.

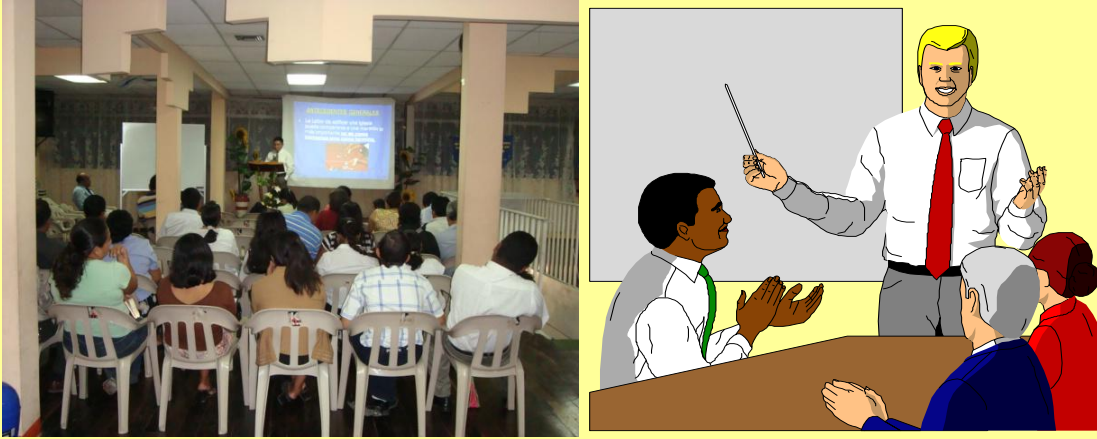
No hay duda del lugar preferencial que debe darse dentro del programa educativo de la iglesia a la formación de actitudes, valores y principios.

Tito fue desafiado por Pablo a enseñar a cada uno de los grupos *a ser y hacer algo específico*. No hay duda que el conocer algo, el sentir cierto afecto hacia algo y el hacer algo están implicados en la totalidad del proceso de enseñanza y aprendizaje. Los tres factores deben recibir la misma atención para que se produzca el resultado o propósito genuino de la enseñanza.

Educar es enseñar cómo pensar con amplitud, a saber cómo tomar decisiones por sí mismo, cómo participar en el proceso de cambiar la sociedad.

PERSPECTIVA EDUCATIVA DE LA IGLESIA

Lección 1



La educación junto con otros ministerios de la iglesia, se reconoce ahora como una de las principales funciones de la iglesia. Mientras los otros ministerios han sido tradicionalmente administrados por los pastores de las iglesias, en las iglesias grandes las responsabilidades educativas han sido encargadas a personas profesionales y en las iglesias pequeñas a líderes voluntarios capacitados en esta área.

El punto inicial se encuentra en la declaración de propósitos u objetivos de cada congregación, o si no está totalmente declarado, en la esperanza y sueños de la gente.

El propósito de la iglesia ha sido dividido en actividades formales e informales. Es así que gran parte del programa educativo está constituido por actividades formales como estudios bíblicos y grupos de capacitación.

Hoy en la actualidad, la postura general del ministerio educativo de la iglesia abarca tres tradiciones: **adocrtrinamiento, educación y proclamación.**

Adocrtrinamiento:

- Esta dedicado a instruirán las creencias y prácticas fundamentales. Esto es necesario para asegurar que las creencias pasen de una generación a otra y para proveerle un fundamento a la juventud y a los nuevos cristianos, de manera que ellos puedan moverse en la corriente congregacional.

Educación:

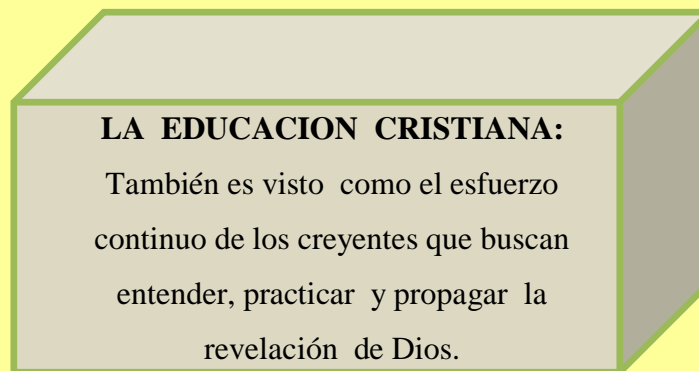
- Este término se volvió popular en las iglesias por los inicios del siglo XIX, el énfasis radicaba en sacar a la luz las habilidades latentes, dadas por Dios, de los jóvenes. A medida que las personas se desarrollaban, debían ser expuestas a la historia, las creencias y prácticas de su fe apropiadas para su nivel de comprensión. Esta forma de enseñanza buscaba capacitar a los alumnos para obtener un conocimiento de su fe por sí mismos en lugar de depender de los instructores o de la tradición. Y no solo desarrollar o interpretar su fe sino también otras tradiciones de fe.

Proclamación:

- Testificar o ser testigo de lo que se ha experimentado es la base de la proclamación. Existen dos aspectos de la proclamación que contribuyen a un ministerio efectivo:
 - a. Dar testimonio de lo que se cree y experimenta
 - b. Atraer personas a la vida y a las organizaciones de las iglesias

La proclamación es necesaria para expandir el mensaje del evangelio y para asegurar la participación en las actividades obvias de la enseñanza en la congregación.

¿Qué estamos tratando de hacerle a la gente? El propósito del ministerio educativo es desarrollar entre las personas una comprensión de, un compromiso hacia, y una habilidad de practicar las enseñanzas cristianas.



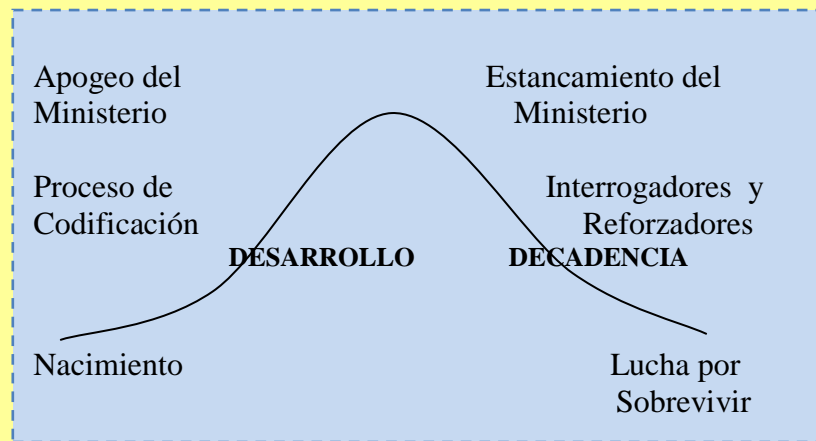
Desde una perspectiva total, el ministerio educativo debe ser visto como el esfuerzo “para introducir a una persona a la vida y a la misión de la comunidad de fe cristiana”.

¿Qué estamos tratando de hacerle a la gente? Es realmente una esperanza y un objetivo.

ENTENDIENDO A SU IGLESIA Y SU MINISTERIO EDUCATIVO

Si existe un ministerio educativo, en cualquier iglesia, existe porque alguien creyó que los programas, las instalaciones, la disposición de la organización, el plan de estudios y otros componentes eran la mejor forma de lograr la educación cristiana. Estas estructuras capacitan a la iglesia para hacer su trabajo.

Considere cómo se mueve la iglesia a través de las fases de este ciclo de la vida, como lo ilustra la figura 1



Nacimiento: En esta fase la organización se desarrolla a partir de las esperanzas y de los sueños de una persona o un grupo. Los iniciadores invitan a otros a formar parte de la organización de una iglesia que llene las expectativas originales de los fundamentos, que también es llamada las metas fundadoras.

Desarrollo: En esta fase se enfoca en el desarrollo de la institución. Si bien una organización nace de ideas y de sueños, la manera como alcanza esos propósitos está determinada por la estructura creada para perpetuar esa institución. Este es el proceso de codificación; es el desarrollo de los recursos posibles para implementar las metas fundadoras, tales como programas, instalaciones y planes de estudio.

Apogeo del Ministerio: Aquí, la organización llena efectivamente las necesidades de la congregación y efectúa su trabajo en la comunidad. La iglesia experimenta crecimiento en la membresía, fuerte apoyo y compromiso entre los miembros, aprecio de la comunidad y una relativa facilidad para tomar decisiones. La misión y el ministerio de la iglesia son centrales para todas las actividades y las decisiones.

Estancamiento del Ministerio: Es inevitable, que lo que se ha codificado comienza a perder efectividad. Con el tiempo, la situación y las condiciones que produjeron ciertos programas y procedimientos cambian. Hay un movimiento en la membresía que resulta en gente nueva que no entiende o aprecia las formas o estructuras tradicionales que han sido codificadas. Finalmente, sino se hacen los ajustes o cambios se perderá efectividad.

Decadencia: Si el ciclo de la vida continua, llega la decadencia. El ministerio de la enseñanza, anteriormente consagrado a un énfasis balanceado de la instrucción la formación y la proclamación ahora se enfoca más en la formación y descuida las otras áreas. Mientras que la fase de desarrollo eran muy fuertes la asistencia a los estudios bíblicos, el desarrollo cristiano y las actividades misioneras, en la fase de decadencia tienen prioridad la participación en la adoración y otras actividades que requieren menos responsabilidad personal.

Lucha por sobrevivir: En esta fase la enfren6tan las iglesias que no tienen la capacidad o el deseo de adaptarse a las necesidades cambiantes.

CUESTIONADORES Y REFORZADORES

Cuestionadores:

Generalmente, la respuesta inicial entre aquellos que no estuvieron involucrados en la fase de codificación es una expresión de duda acerca de la efectividad de algunos aspectos de la vida de la iglesia.

Surgen preguntas y comentarios tales como:

- ¿Qué pasa con la Iglesia?
- ¿Por qué es tan difícil conseguir gente que sirva?
- ¿Cómo podemos mejorar el interés de la misiones?
- ¿Por qué seguimos haciéndolo de esta manera?
- ¿Creo que necesitamos de un nuevo Liderazgo
- ¿Qué deberíamos hacer?

Reforzadores:

Los reforzadores defienden las estructuras existentes, creyendo que la renovación viene a medida que los miembros se comprometen de nuevo y se dan de sí sin egoísmo.

Buscan conservar los recursos y preservar la institución. El personal, las instalaciones, los programas, y otras cosas deben servir a las necesidades de los miembros; otros intereses son secundarios.

ESTRATEGÍA DE LIDERAZGO

- ¿Qué debemos estar haciendo para lograr nuestro propósito?
- ¿Cuáles son nuestras opciones?

Los objetivos de un líder

Además de comprender los patrones de desarrollo de su iglesia y de estar comprometido a mantener una organización efectiva, ciertas acciones del líder son necesarias para tener éxito. Cuando administre el ministerio educativo de la iglesia, busque los siguientes objetivos:

- a. Clarifique y base todas las decisiones en la declaración de misión de la iglesia.
- b. Dirija a los miembros a establecer metas comunes y ayúdeles a alcanzarlas.
- c. Involucre a la gente que se verá afectada en el proceso de tomar decisiones.
- d. Sea flexible al enfrentar necesidades cambiantes
- e. Distribuya las responsabilidades del liderazgo ampliamente entre gente responsable.
- f. Apoye los valores del grupo cuando sea apropiado y cuestiónelos cuando sea necesario.
- g. Aprenda de los posibles fracasos y no se deje inhibir por ellos
- h. Tome decisiones basadas en la información y no en las emociones
- i. Mantenga un balance saludable entre el cuidado del trabajo y el de la gente
- j. Mantenga un fundamento espiritual fuerte en su vida personal y en la vida de la organización.

**UN MINISTERIO EDUCATIVO DE CALIDAD
DEMANDA EL COMPROMISO DE ALCANZAR,
ENSEÑAR, DESARROLLAR, E INVOLUCRAR A
LAS PERSONAS EN EL SERVICIO CRISTIANO.**

EDUCACION CRISTIANA Y SU TEOLOGÍA

LECCIÓN 2

¡Suban a bordo, pequeños, suban a bordo! Las palabras de este canto espiritual repicaron a través de las iglesias en casas y en los campos rurales de los EE.UU. del siglo XIX. El canto era un llamado a la fe, un llamado a una nueva forma de vida. Era un llamado a abordar las buenas nuevas y a disponerse a viajar.

El problema, es ¿qué hace la gente una vez a bordo? El tren del evangelio es una metáfora para el principio y el final de la vida cristiana, pero ¿qué del proyecto? ¿qué hacen los cristianos durante el viaje?

La iglesia primitiva nació declarando el “Kerygma”, la historia del gran amor de Dios y la gracia Salvadora por medio de Jesucristo. La iglesia tuvo dificultades en asuntos tales como a quienes les estaba permitido oír las buenas nuevas (Hch. 15. 1-29) y cómo y quién debía llevar a cabo el trabajo misionero (Hch. 15. 36. 41).

La tarea del Kerygma, la proclamación del evangelio, nunca terminó. Pero a medida que los que los creyentes comenzaron a vivir todo el curso de su vida, la importancia de la *didaché* – la enseñanza acerca de la obra de Dios y de la vida de fe – aumentaron.

¡Suban a bordo, pequeños, suban a bordo! Es el llamado de Kerygma: oír el llamado de la fe y responder. Sin embargo, abordar el tren sólo es el inicio del viaje; continuar el viaje requiere *instrucción en la fe* (aprender verdades profundas de la fe cristiana). El mandato para la iglesia primitiva, era hacer discípulos, enseñarle y bautizarles para el perdón de sus pecados (Mt. 28. 18-20).

“Enseñar, formar discípulos y lidiar con la vida en el tren son actividades relacionadas con la educación cristiana”.

La educación que guía al discipulado tiene varios requisitos:

1. La educación que es fiel a la gracia del evangelio, REQUIERE UNA VISION DE LA IGLESIA, SU PROPÓSITO Y MISIÓN.
2. La educación cristiana REQUIERE METAS Y OBJETIVOS TEOLÓGICAMENTE INFORMADOS.
3. El aprendizaje que resulta de la educación cristiana REQUIRE UNA CONSIDERACIÓN SERIA.
4. Los procesos y las organizaciones que la iglesia usa para educar a la gente REQUIERE UNA EVALUACION Y RENOVACIÓN CONTINUA Y CUIDADOSA.

ENTENDIENDO LA IGLESIA Y SU MISIÓN



a. La iglesia como el pueblo de Dios

0. Este concepto tiene sus raíces en el Antiguo Testamento. Al hacer Dios un pacto con Israel y ellos se convirtieron en el pueblo de Dios
1. A través del pueblo de Dios, la relación entre la humanidad y Dios – rota a causa del pecado – pudo ser restaurada.
2. Esta imagen no significa que el pueblo de Dios es el pueblo favorito de Dios. En lugar de eso, quiere decir que tiene una responsabilidad especial de compartir la Palabra de Dios con el mundo.
3. Israel fue escogido para ser el pueblo de Dios (Gn. 12. 1-3; 17. 1-8). Por medio de guardar el pacto, Israel fue llamado a ser una bendición a todos los pueblos del mundo. Israel entendió las expectativas de Dios, pero tuvo problemas para mantenerlas, al igual que los cristianos han tenido dificultades de ser fieles a Cristo.

4. El mártir Esteban declaró: “Vosotros que habéis recibido la ley por disposición de los ángeles y no la guardasteis”. (Hch. 7. 53).
5. Por lo tanto los seguidores de Jesucristo – al igual que la nación de Israel – vinieron a ser el pueblo de Dios: **UN PUEBLO CARGADO CON LA RESPONSABILIDAD DE COMPARTIR LA PALABRA DE DIOS, QUE ES LA ÚNICA QUE PUEDA RESTAURAR AL HOMBRE PECADOR.**

b. La Iglesia como el cuerpo de Cristo

0. Esta imagen retrata a Cristo como la cabeza y a los creyentes individuales, como las otras partes del cuerpo.
1. A través de la iglesia, como el cuerpo de Cristo, Dios continúa el esfuerzo de encarnación, extendiéndose la presencia física del amor y de la voluntad de Dios en medio de la vida humana.

c. La iglesia como la nueva humanidad

0. Este imagen de la “la nueva humanidad” se encuentra en las cartas de Pablo a los Efesios y Gálatas.
1. Dios ha dado vida a la nueva humanidad a través de la misión redentora de Jesucristo. La vieja humanidad consistía de personas que estaban muertas en sus delitos y pecados (Ef. 2.1). Pero Cristo las ha levantado y les ha dado vida (Ef. 2. 10).

d. La iglesia como “un polo subjetivo”

0. No es una imagen muy concreta, pero su poder y su significado no son difíciles de aclarar. Sugiere que cualquier otra cosa que la iglesia pueda ser, siempre es el sujeto cuyo propósito es señalar el objeto: Dios. La norma clara y objetiva de Dios existe; pero existe en Dios, no en la iglesia
1. La iglesia trata de entender la norma de Dios, pero ese entendimiento siempre es subjetivo.

¿CUÁL ES EL PROPÓSITO DE LA IGLESIA?

La iglesia debe ser una comunidad de personas que estén, sinceramente comprometidas a hacer lo que Dios anhela que sea en la tierra. ¿Qué es lo que Dios desea? “*Dios anhela*

que crezca el amor a Dios y al prójimo". Si la iglesia logra este propósito, el resultado será más amor por Dios y más amor por la humanidad.

Un mayor amor a Dios resultará en más oración, más compromiso y crecimiento en la vida espiritual. Un mayor amor al prójimo, provocará más búsqueda y justicia en el bien común.

Las actividades que la iglesia usa para su propósito

- a. La iglesia reúne a la gente para la adoración a Dios.
- b. La iglesia busca incrementar el amor a Dios y al prójimo al proclamar la Palabra de Dios a la gente que no conoce a Cristo.
- c. La iglesia también se involucra en el trabajo misionero.
- d. La iglesia busca acrecentar el amor de Dios y del prójimo a través del compañerismo.

El papel de refuerzo de la educación cristiana

La tarea distintiva de la educación cristiana es la de reforzar todas las otras (áreas). Antes de que la gente pueda adorar en forma madura, debe entender lo que es la adoración y cómo es que los creyentes los lleva a cabo. Antes de que las personas se involucren en misiones, deben entender la tarea y los métodos de las misiones. La educación, en el fondo, guía hacia el compañerismo y hacia la comunidad. La educación informa y refuerza todas las actividades con las que la iglesia logra su propósito.

LOS OBJETIVOS DE LA EDUCACION CRISTIANA

La iglesia educa para poder lograr su misión, pero la misión de la iglesia no es la educación de sus miembros. Sin embargo, la tarea educacional debe ser entendida a la perfección.

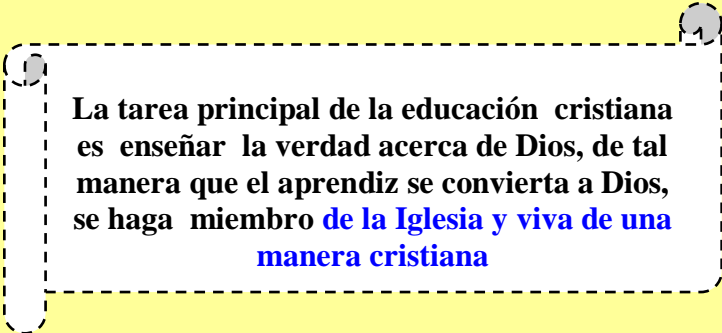
¿Cuáles son los objetivos de la educación cristiana?

Para contestar esta pregunta, es necesario entender la naturaleza de un objetivo. Un objetivo provee un enfoque y sirve como un imán dentro de un emprendimiento continuado.

Los objetivos en el ministerio de enseñanza de Jesús

1. La enseñanza de Jesús proclamaba el evangelio de la venida del reino
2. Jesús usó su enseñanza, como un medio para instruirlos completamente en la naturaleza del evangelio.
3. Un último objetivo en la enseñanza de Jesús era que los discípulos fueran capaces, de continuar con el ministerio que Cristo había hecho en medio de ellos.

Los objetivos de la educación cristiana contemporánea



La tarea principal de la educación cristiana es enseñar la verdad acerca de Dios, de tal manera que el aprendiz se convierta a Dios, se haga miembro de la Iglesia y viva de una manera cristiana

Esta declaración identifica tres objetivos en la educación cristiana:

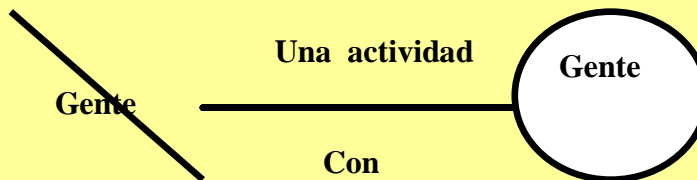
- a. Las personas deben buscar llegar a tener una relación con Cristo.
- b. Es ayudar a los convertidos a crecer en un discipulado maduro.
- c. Es el de equipar a los discípulos para la obra del ministerio.

La educación, por supuesto, que no reemplaza la presencia del Espíritu Santo. La educación por sí sola no puede convencer a nadie de pecado, preservarle a la hora de la tentación o consolarle en tiempos de duelo. El ministerio del Espíritu Santo nunca puede ser reemplazado por una experiencia educacional. Pero, con la presencia del Espíritu Santo, la palabra y el trabajo de la fe toman vida a través del ministerio de la educación.

MAESTROS, LÍDERES Y ESTRUCTURAS PARA LA EDUCACIÓN CRISTIANA

1. La gente como prioridad

La gente es el recurso principal para la educación cristiana. El aprendizaje de la fe requiere una clase de enseñanza persona a persona. *“Enseñar es guiar a otros a través del ejemplo por el camino hacia la madurez espiritual”.*



2. Los verdaderos maestros

Los maestros son cruciales debido a que la fe se aprende persona a persona. Cada persona que participa en la vida de la congregación se convierte en maestros de otras personas de la congregación.

3. Requisitos para los maestros – líderes

Toda la gente enseña, ya sea que su influencia sea positiva o negativa. Pero, ¿cuáles son los criterios para seleccionar a los maestros potenciales?

a. El maestro debe ser una persona de fe auténtica.

“La cualidad no es tanto que los maestros sean muy maduros en su fe, sino que tengan una medida de madurez y estén creciendo en ella”.

b. Deben ser personas que amen y estén dispuestas a desarrollar habilidades para compartir ese amor.

La Educación cristiana ayuda a los individuos a entender cómo deben amar al Señor con toda su mente, todo su corazón y toda su alma, y amar a

su prójimo como así mismo (Mt. 22. 34 – 40). La gente aprende a amar experimentando amor.

- c. **Deben ser personas que tengan el don de la enseñanza. Enseñar es una habilidad y las habilidades requieren entrenamiento y desarrollo.** Se debe seleccionar a maestros que estén dispuestos a mejorar aquellas habilidades.

EL TESTIMONIO CRISTIANO

Lección 3

¿Qué estamos tratando de hacerle a la gente? Considere lo siguiente como una posible respuesta:

2. El propósito del ministerio educativo es desarrollar entre las personas la comprensión de, el compromiso a, y la habilidad de practicar las enseñanzas cristianas
3. La educación cristiana es el esfuerzo continuo de creyentes que buscan comprender, practicar y propagar la revelación de Dios.

La mejor forma de mantener a una congregación enfocada en sus responsabilidades educativas es mantenerse haciendo la pregunta ¿Qué es lo que usted está tratando de hacerle a la gente? Vamos a contestar en esta lección.

Lo que queremos transmitir es la fe en Jesucristo, la confianza en las Escrituras y nuestra mejor interpretación de cómo hemos experimentado a Dios. Este mensaje – lo que sabemos, creemos, y hacemos, - se vuelve la fuerza dominante cuando buscamos influenciar a los jóvenes y a aquellos cuyas ciencias y practicas son diferentes.

COMPARTIENDO NUESTRA FE

Compartimos la fe con otros a través de dos diferentes medios:

1. Intervención directa: es una acción tomada por una persona que trata de influenciar a otra.
2. Por ejemplo: Ejercer influencia sobre otros por medio del ejemplo es una forma indirecta de obtener cambio y crecimiento.

EVALUANDO NUESTRA INFLUENCIA

¿Cuánto éxito estamos teniendo al transmitir nuestra fe? Desde el punto de vista bíblico existe dos dimensiones para evaluar: cómo responden los individuos y cómo responde la iglesia.

Respuesta individual

Nuestros esfuerzos para alcanzar y enseñarle a la gente están basados en dos objetivos: 1) que los individuos acepten a Jesucristo y 2) que los creyentes obedezcan los mandamientos de Jesucristo. En Juan 14. 6-7, Jesús describe la responsabilidad individual como la esencia de la fe y la práctica. Por lo tanto una forma de evaluar nuestra eficacia es mirar cómo están respondiendo individualmente aquellos que están bajo nuestra influencia.

Deben hacerse dos preguntas: ¿Están las personas expresando su fe en Jesús? ¿Están ellos viviendo en consistencia con las enseñanzas de Jesús? El grado en el que usted responda positivamente a ambas preguntas ilustra su o mi efectividad al influenciar individuos.

Respuesta de la Iglesia

Después de la conversión al cristianismo, las personas deben ser parte activa en el cuerpo, la iglesia para cumplir la voluntad de Dios. El Nuevo Testamento no dice nada acerca del enfoque al cristianismo en el estilo del Llanero solitario.

Es en la iglesia, en el que nos relacionamos con otros y en el que ellos vienen a conocernos.

Entonces, ¿cuál es la vida y el trabajo de la iglesia? Es ser el pueblo y continuar el ministerio terrenal de Jesús. La iglesia debe ser el medio a través del cual el propósito eterno de Dios es declarado.

Podemos evaluar nuestro trabajo, determinado la medida en que aquellos bajo nuestra influencia llegan a involucrarse en la vida y el trabajo de la congregación local.

¿Qué es lo que estamos tratando de hacerle a la gente?

Nuestro Trabajo es

- 1) Llevarle a Cristo
- 2) Ayudarle a crecer a su imagen (Ef. 4. 11-15)

El **propósito** de la educación cristiana, es hacer discípulos, y guiarlos a vivir y servir bajo el señorío de Cristo.

CÓMO PLANIFICAR Y EVALUAR

Lección 4



La planificación es algo tanto antiguo como nuevo. Es tanto espiritual, como científico. Planificar es espiritual; ya que es compatible con la naturaleza de Dios.

La planificación también es científica, ya que los teóricos y los practicantes aplican diferentes disciplinas para aproximarse a lo planeado.

La evaluación. Decir que una iglesia no evalúa equivale a decir que la iglesia no enseña o no predica. En realidad la iglesia vive con la evaluación.

El término desarrollo se usará en relación con la planificación y con la evaluación.

La intención en esta lección es proveer tanto un fundamento filosófico como una ayuda práctica para planificar y evaluar el ministerio de la educación cristiana de la iglesia.

PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO

Mucho de la planificación de la iglesia se dedica a solucionar problemas. Planificar ayuda a la iglesia a enfocar su energía en el futuro en lugar de estancarse en el pasado.

El término desarrollo está diseñado para implicar crecimiento espiritual y madurez en la iglesia, tanto colectivo como individual. Esta idea admite, que el ministerio educativo y toda la iglesia deben y pueden sacarle ventaja a un plan como el que sigue a continuación:

1. **Un plan efectivo desarrolla una producción de buenas decisiones y buenos fabricantes de decisiones.**
¿Cómo se toman las decisiones? La iglesia debe modelar la mente de Cristo en la tarea de tomar decisiones como una parte de la buena mayordomía.
2. **Un plan efectivo desarrolla el mejor uso de recursos no humanos.** Cada iglesia tiene sus propias limitaciones en recursos como dinero, espacio y tiempo. Por lo tanto, una atención seria a su uso es una parte de la mayordomía cristiana y del proceso de planificación.
3. **Un plan efectivo desarrolla el uso de recursos humanos.** Probablemente, cada iglesia tiene las personas que necesita para proveer el personal para su ministerio educativo. La planificación ayuda a relacionar a las personas, de acuerdo con sus dones.
4. **La planificación efectiva desarrolla una comprensión de la interrelación de todas las áreas de la vida de la iglesia**
5. **la planificación efectiva desarrolla una base lógica para la existencia y el ministerio de la iglesia**
6. **La planificación efectiva desarrolla las cualidades individuales**

Propósito y descripción

Para clarificar las ideas acerca de la planificación, considere algunas cosas que no es:

- a. La planificación no es predecir ni controlar el futuro
- b. La planificación no es trata con las decisiones del futuro
- c. La planificación no es un intento de eliminar el riesgo.

Definiendo:

La planificación es mayormente un proceso que involucra decisión y ejecución. Es el proceso de formular y contestar, tales, como:

- ¿Cuál es nuestro propósito para existir?
- ¿Hacia donde vamos?
- ¿Cuáles son los medios para llegar allí?
- ¿Quién es responsable de qué?

Tres implicaciones de nuestra definición:

1. ***Esta planificación permite las expresiones de fe***
El cristianismo, aunque rechaza el fatalismo, enseña que el pueblo de Dios puede tener un impacto sobre el futuro. Jesús criticó a aquellos que comenzaron proyectos sin planificar el costo y sin planificar por adelantado. (Lucas 14. 28 – 32).
2. ***La planificación se identifica con el cambio***
El discípulo de Cristo debe ir cambiando más y más a la imagen de Cristo. La planificación es un medio por el cual descubrimos juntos los cambios requeridos por Cristo, y por los cuales tenemos una parte en hacer que la iglesia sea más efectiva.
3. ***La planificación ayuda a que la iglesia mantenga conciencia del propósito.***

ELEMENTOS DE LA PLANIFICACIÓN

1. Propósito ¿Cuál es la visión principal que guía al grupo de planificación?
2. Suposiciones
3. Resultados esperados
4. Alternativas
5. La decisión en sí misma
6. Etapa de Impacto
7. Resultados.

PRINCIPIOS DE LA PLANIFICACION

1. **Identifique las fuerzas que se oponen a la planificación**
2. **Anime a tantas personas como sea posible a participar**
3. **Mire hacia adelante en busca del destino final que desea**
4. **Busque las potencias y el potencial en vez de las debilidades y los problemas.**
5. **Evite sobrecargar la planificación**
6. **Mire más allá de los de los planes individuales**
7. **Mantenga la Flexibilidad**
8. **Evalúe la planificación desde la perspectiva del proceso y del resultado.**

PLANIFICACIÓN DE LA CLASE DE LÍDERES

La clase de líderes debe reunirse tanto como sea necesario para planificar para el estudio, el alcance y el ministerio. Se deben incluir asuntos como la evaluación de la efectividad de la clase para cumplir su propósito, planificación de actividades que va más allá de estudios bíblicos, y planificación para alcanzar la proyección y otras necesidades ministeriales.

EVALUACION DEL DESARROLLO

¿Qué van a pensar, los hermanos que voluntariamente dan su tiempo en tal tarea, si anunciamos algún tipo de evaluación formal para el ministerio de educación cristiana?

El aspecto de voluntariado ha de considerarse seriamente cuando los líderes de la iglesia plantean evaluar el ministerio educativo de la iglesia.

Es miope descartar la evaluación por cualquier concepto. Lejos de ser ofensiva o inapropiada, una evaluación hecha correctamente puede ser el factor más grande que la iglesia les haga a sus obreros voluntarios. (Y también al personal remunerado, pero es otro tema).

No es correcto, pedirle a una persona que tome una responsabilidad en la iglesia sin establecer lo que la iglesia espera de esa persona, proveyéndole recursos para llevar a cabo su propósito y estableciendo algunos medios de evaluación para ayudarlo a contestar ¿Cómo lo estoy haciendo? La gran verdad es que todos necesitamos verificar el progreso y mejorar en aquellas áreas que nos falta.

“Evaluar” (Diccionario de la Real Academia Española) significa: “estimar, apreciar, calcular el valor de algo” ¿Qué significa esta definición para el ministerio de la educación cristiana? Hay decir en primera instancia, que la iglesia no es el juez del trabajo que solo Dios sabe cómo avanza. Pero se debe saber, que la evaluación está dirigida a la actuación del obrero en actividades específicas diseñadas para lograr los propósitos y las metas establecidas por la iglesia, metas por los cuales los miembros han hecho un compromiso.

Es interesante, que la evaluación hace a la persona consciente de la calidad y clase de su trabajo y provee de guía para mejorar. El resultado más importante de la evaluación es lo que le pasa a la persona involucrada.

Considere estos beneficios de la evaluación:

1. Es un proceso humano que involucra una valorización de fortalezas o debilidades en el desempeño de los seres humanos.
2. Es la única manera de comprobar si se han logrado los objetivos y las metas del programa de educación.
3. Es un proceso que tiene la capacidad de promover una actitud de mejoramiento personal
4. Es un proceso que capacita a los líderes/maestros y a los alumnos cuan éxito tiene en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El propósito de la evaluación

- a. La evaluación tiene que ver con el proceso de planificación
- b. La evaluación tiene que ver con el progreso del alumno
- c. La evaluación debe servir para proveer un panorama completo del ministerio educativo.
- d. La evaluación debe medir si el programa coincide con la filosofía educativa de la iglesia.
- e. La evaluación debe proveer una oportunidad para un esfuerzo conjunto de cada uno de los involucrados.
- f. La evaluación debe identificar los problemas y enfocarse claramente en ellos con miras a la solución apropiada.

¿Quiénes son los evaluadores?

Deben ser el grupo que tiene la responsabilidad principal del ministerio de educación religiosa de la iglesia. Dentro de este grupo se incluyen a maestros, líderes, alumnos, padres de familia, hombres que hayan ocupado cargos en empresas, accionistas y los jóvenes.

Pero en todo este proceso hay que ser astutos como la serpiente y e inofensivos como una paloma. Se debe involucrar a todos quienes puedan aportar con buenos puntos, y que practiquen el auto evaluación bajo el liderazgo del Espíritu Santo.

Anime a la gente a hacerse preguntas, tales como: ¿cómo lo estoy haciendo?

Áreas que deben ser evaluadas

Considere las siguientes áreas para evaluar:

1. **El currículo:** Aquí nos estamos refiriendo a todo lo que ocurre en la iglesia que tenga relación con el aprendizaje.

En el proceso de selección, las características de un buen currículo se convierten en una consideración fundamental.

Las características que deben buscarse en un currículo son:

- a. Buen fundamento bíblico y teológico
- b. Relevante a la situación del alumno
- c. Contiene material completo y esencial para un crecimiento integral
- d. Secuencia para asegurar el mejor orden de aprendizaje
- e. Bien relacionado con otras partes del plan total de enseñanza de la iglesia.

2. **Maestros/Líderes:** No es responsabilidad del evaluador juzgar o recomendar despidos; más bien es de animar, guiar, y ayudar a cada miembro en un ministerio dado por Dios.

Es de conocimiento que no todos deben ser maestros o líderes. Una misión importante del ministro de educación es colocar a las personas en ministerios apropiados y evitar la dolorosa experiencia de estar en trabajos inapropiados.

Hay que hacer ciertas preguntas en relación con los proyectos:

¿Manifiestan amor al ministerio? ¿Entienden las metas de la Educación Cristiana y si no, están dispuestas a aprender y aplicarlas? ¿Conocen la Biblia adecuadamente? ¿Son perezosos? ¿Pueden trabajar con otros?

La evaluación es el medio más efectivo para detectar las áreas fuertes y débiles, y planificar para mejorar. Se podría visitar al hogar del obrero y preguntarle ¿Cómo estás o cómo te sientes en esta responsabilidad?

VERIFICACIÓN	DE LA ENSEÑANZA	BÍBLICA
PREPARACION	Examino los temas de las lecciones con anterioridad	Siempre 5 4 3 2 1 nunca
	Tengo en mente un objetivo específico para cada lección	Siempre 5 4 3 2 1 nunca
PRESENTACION	Soy capaz de estimular interés desde el principio	Siempre 5 4 3 2 1 nunca
	Todos mis estuantes participan en la discusión de la lección	Siempre 5 4 3 2 1 nunca
EVALUACION	Mis alumnos son estimulados a tener más estudios bíblicos.	Siempre 5 4 3 2 1 nunca
	Mi enseñanza a ser mejor cristiano	Siempre 5 4 3 2 1 nunca

3. **La experiencia del alumno:** Los líderes necesitan escuchar, de manera que puedan saber que es lo que están aprendiendo los alumnos y cómo están aprendiendo los el aprendizaje.
4. **Instalaciones y equipo:** En la educación cristiana el lugar es importante. Los obreros de la iglesia necesitan estar consientes de cómo el ambiente físico afecta el aprendizaje. Cada vez que el profesor entra al salón de clase donde enseña o dirige debe observar las características físicas con ojos extraños.

COMO ORGANIZAR Y COORDINAR

Lección 5

Principios y procedimientos para organizar

¿Por qué nos organizamos? Organizar provee la estructura a través de la cual un grupo de personas comprometidas e involucradas en una empresa común hacen su trabajo.

Algunos beneficios de la organización:

- a. La buena organización establece responsabilidad y clarifica funciones
- b. Una buena organización canaliza la necesidad de autoridad para que el trabajo sea hecho
- c. Una buena organización permite una distribución apropiada del trabajo
- d. Una buena organización promueve un concepto de equipo basado en las responsabilidades compartidas

Principios de la organización:

Saber como organizar es un tema importante para un líder que diseña un ministerio educativo. A continuación algunos principios de organización del ministerio educativo:

1. Provee una estructura completa
2. Haga de la buena comunicación una prioridad
3. Vea a las personas como almas para Cristo

Principios de una buena coordinación

- i. Para una buena coordinación es necesario un acuerdo básico sobre el propósito de la organización
- ii. La planificación es esencial para tener una buena coordinación
- iii. Una buena coordinación debe incluir a todos los grupos involucrados.
- iv. Los esfuerzos para comunicarse con los participantes son parte de una buena coordinación

CÓMO OBTENER PERSONAL Y MOTIVAR

Lección 6



¿Necesitamos reclutar a alguien para que haga esto? ¿Se sentirá la gente satisfecha y emocionada haciendo esto? Tanto el encontrar personal como motivar son necesidades críticas que se encuentran constantemente en cada iglesia.

La búsqueda de líderes entre obreros voluntarios es diferente que con los obreros que reciben pago. El enfoque en esta lección es el de trabajar con los voluntarios.

Principios para la búsqueda personal

1. Prepare un buen archivo de líderes potenciales para la iglesia

La iglesia debe tener un registro de todos los miembros. Este registro debe mostrar áreas de interés y puestos actuales o previos que estos miembros han tenido.

2. Anime a los obreros de la iglesia para que sugieran líderes potenciales

Los ministros o el comité encargado de este trabajo tienen un conocimiento limitado de los dones espirituales de la gente y del potencial de liderazgo.

3. Describa las oportunidades de servicio cristiano

Debe ser una característica de la vida de la iglesia hablar acerca de las oportunidades para el servicio cristiano y las recompensas o bendiciones que son inherentes a la tarea.

4. Desarrolle por escrito las descripciones del trabajo (puesto). Se debe desarrollar descripciones de trabajo para todos los puestos que han de ser elegidos.

5. Enfatique el servicio que se va prestar, no es puesto o el título

Cada tarea es importante. Por lo tanto, enfatique el servicio prestado por cada persona y no tanto el puesto o título.

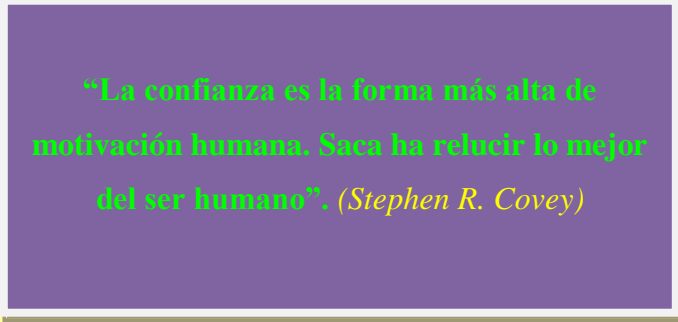
6. Descubra los dones o habilidades individuales

Es un desperdicio trágico de los dones espirituales y los talentos humanos cuando más del 80% de los puestos de liderazgo de la iglesia están ocupados por el 20% de la membresía.

CARACTERÍSTICAS ESENCIALES DE LOS LÍDERES DE LA IGLESIA

- ⊕ Un líder de la iglesia debe ser cristiano
- ⊕ Un líder de la iglesia debe ser miembro de una iglesia local
- ⊕ Un líder de la iglesia debe amar a la gente
- ⊕ Un líder de la iglesia debe ser una persona de aptitud o habilidades
- ⊕ Un líder de la iglesia debe ser una persona que haya mostrado responsabilidad
- ⊕ Un líder de la iglesia debe estar dispuesto a aprender

CÓMO MOTIVAR



“La confianza es la forma más alta de motivación humana. Saca lo mejor del ser humano”. (Stephen R. Covey)

La confianza viene de una relación que llega con el tiempo. A esto le llamaríamos “una cuenta bancaria”. La cuenta de confianza se construye a través de actos de cortesía, amabilidad, honestidad y guardando los compromisos con los demás. “Cuando la cuenta de confianza es alta, la comunicación es fácil, instantánea y efectiva”.

Principios para motivar

1. Dese cuenta que usted no puede motivar a otras personas
2. Crea que el trabajador voluntario puede hacer el trabajo
3. Permita que la gente trabaje a su propia manera
4. Enfatice resultados, no métodos. (Esto no quiere decir que el fin justifica los medios).

5. Enfóquese en la gente que hace el trabajo. (No en las reglas que hacen trabajar a la gente)

CREANDO UN CLIMA DE AUTOMOTIVACION

Si los ministros desean progresar, deben desarrollar algunas habilidades específicas. Deben ser personas realizadas y practicar un estilo de liderazgo caracterizado por lo siguiente:

- a. Los líderes están interesados en la gente
- b. Los Líderes deben aprender ha escuchar
- c. El líder debe ejercer paciencia
- d. Los líderes nunca deben descuidar a una persona
- e. Los líderes deben tener interés en otros
- f. Los líderes deben tratar a cada persona como un individuo
- g. Los líderes deben crear esfuerzos conjuntos en equipo
- h. Los Líderes deben generar entusiasmo acerca de la misión
- i. Los Líderes deben estar dispuestos a compartir responsabilidades y autoridad
- j. Los líderes deben ubicar a la persona correcta en el trabajo correcto
- k. Los Líderes deben trabajar constantemente hacia el logro de las metas
- l. Los Líderes deben desafiar a las personas a involucrarse en una misión

LA EDUCACION CRISTIANA EN LA IGLESIA PEQUEÑA

Lección 7

¿QUÉ ES LA EDUCACIÓN CRISTIANA?

¿Cuál es el propósito de la educación cristiana? ¿Qué pasa en la vida de la gente cuando participan en las actividades de educación cristiana?

- Una declaración simple es que la educación cristiana existe para ayudar a las personas a responder a Dios
- Una declaración extendida es que el propósito de la educación cristiana “es amar y ser amado; conocer y ser conocido; vivir y perdonar dentro del contexto de un grupo celular, que tiene su propia cultura y su propia historia”.

- Aprender a ser cristiano. Es un proceso de toda la vida
- ¿Qué necesita nuestra gente saber y llegar a ser para lograr la madurez en Cristo y entender y asumir la misión de la iglesia?
- La educación cristiana describe todos los esfuerzos para capacitar a la gente a crecer en su fe.

La educación cristiana no es una actividad, ni un evento ni un programa. Es un esfuerzo para influenciar la vida de los participantes de manera que ellos puedan ser maduros en Cristo y participar en la misión a través de la iglesia.

PROVEYENDO PERSONAL PARA EL PROGRAMA DE EDUCACION CRISTIANA

La gente está dispuesta a trabajar en el programa de educación cristiana si se siente que se le necesita, si tiene responsabilidades que concuerde con sus intereses y habilidades, si tiene responsabilidades significativas y si sus esfuerzos son apreciados.

En congregaciones más pequeñas, un gran porcentaje de los miembros está dispuesto a servir como voluntario. En las iglesias grandes hay “mas espectadores”, que no aceptarás puestos de liderazgo. La gente en las iglesias pequeñas es más “participante” ya que comparte lugares de liderazgo y responsabilidad.

¿Cómo reclutamos gente para que trabaje en la educación cristiana?

Enseñar es un llamado que Pablo clasifica como uno de los más altos. Ser buscado para enseñar es un alto honor, además de un desafío.

El proceso de reclutamiento temprano debe comenzar varios meses antes del nuevo año eclesiástico. El abandono de los puestos de liderazgo de la iglesia acosa a las iglesias de todos los tamaños, incluyendo a la iglesia pequeña. Los maestros en las iglesias pequeñas necesitan tres clases de cuidado y alimentación para servir:

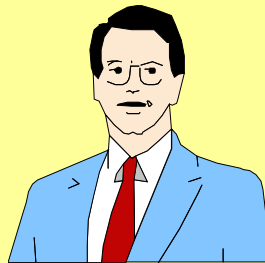
1. Animo
2. Habilidad
3. Inspiración

El aprecio y reconocimiento hacia los obreros ayuda a los maestros a sentir que lo están haciendo es importante y apreciado por la iglesia. Esto puede hacerse en un culto de

adoración, un banquete u otra celebración. Hacer un pacto al principio del año eclesiástico resalta la importancia que la iglesia le da a su programa de educación cristiana.

EL PAPEL DEL LIDER EN LA EDUCACION CRISTIANA

Lección 8



Tito fue dejado en Creta para completar el trabajo que Pablo había dejado cuando se trasladó a otras responsabilidades. Entre las tareas que Tito recibió fue de establecer ancianos en la iglesia. De esta forma comenzó el liderazgo en el Nuevo Testamento. La educación cristiana no se presenta en el N. T. como una opción de la misión de la iglesia o el rol del líder. Ponerle atención a la educación cristiana es indispensable para la misma vida de la iglesia. El trabajo del líder es multifacético y demandante.

1. El Predicador
2. Pastores del Rebaño
3. Maestro
4. Capacitador
5. Administrador
6. Líder

LOGRAR ESTAR PERSONALMENTE CAPACITADO

- A. Nutra relaciones saludables entre el personal
- B. Realizar reuniones regulares del personal
- C. Aclare responsabilidades
- D. Respete las líneas de supervisión
- E. Provea apoyo
- F. El Pastor como ministro de educación

- G. Reclute líderes
- H. Entrene líderes
- I. Planifiquen con los laicos
- J. Afirme a los líderes
- K. Celebre las victorias

ASPECTOS SOBRESALIENTES:

A. LA EDUCACION CRISTIANA Y LA MISION DE LA IGLESIA

¿Cuál es el propósito de la iglesia?

La iglesia debe ser una comunidad de personas que estén, sinceramente comprometidas a hacer lo que Dios anhela que sea en la tierra. ¿Qué es lo que Dios desea? “Dios anhela que crezca el amor a Dios y al prójimo”. Si la iglesia logra este propósito, el resultado será más amor por Dios y más amor por la humanidad.

Un mayor amor a Dios resultará en más oración, más compromiso y crecimiento en la vida espiritual. Un mayor amor al prójimo, provocará más búsqueda y justicia en el bien común.

El papel de la educación cristiana

La tarea distintiva de la educación cristiana es la de reforzar todas las otras (áreas). Antes de que la gente pueda adorar en forma madura, debe entender lo que es la adoración y cómo es que los creyentes los lleva a cabo. Antes de que las personas se involucren en misiones, deben entender la tarea y los métodos de las misiones. La educación, en el fondo, guía hacia el compañerismo y hacia la comunidad. La educación informa y refuerza todas las actividades con las que la iglesia logra su propósito.

B. ENTRENANDO A MAESTROS Y LÍDERES

Aprendí que los líderes y maestros de la iglesia local requieren de un programa eficiente de entrenamiento en educación cristiana.

Los maestros necesitan de conocimiento de contenido en las áreas en las que proveen instrucción, y habilidades de procedimiento para enseñar y trabajar con personas en situaciones de grupo pequeño y grande.

Es interesante mirar como las Escrituras corroboran en que en la iglesia debe existir capacitación. En Efesios 4. 12, vemos que el enfoque es “capacitar” a los miembros del cuerpo de Cristo. Esa función de preparar o perfeccionar requiere maestros y líderes entrenados.

C. ETAPAS DE LA INICIACIÓN CRISTIANA HACIA LA MADUREZ EN CRISTO

1. **Buscador:** En esta etapa debe existir un seguimiento de parte de la iglesia.
2. **Evangelización:** En esta etapa la persona ha escuchado el evangelio y está listo para obedecer a Cristo.
3. **Bautismo, y siendo parte de la Iglesia:** La persona luego de escuchar el evangelio, debe obedecer el evangelio a través de las aguas bautismales.
4. **Sanando y cuidando:** La iglesia debe estar atento de las necesidades que traen las personas que vienen a la iglesia. Es por eso, que la iglesia, debe proveer consejería en distintas áreas del hombre y mujer convertidas al cristianismo.

DESCUBRIENDO SUS TALENTOS Y LOS DE SUS ALUMNOS

Lección 9

Por eso te recomiendo que no dejes de usar esa capacidad (don, talento) especial que Dios te dio (2 Tm. 1.6)

Once preguntas sencillas para saber dónde está usted:

- ¿Sabe lo que se espera de usted en la iglesia?
- ¿Cuenta con los materiales necesarios para hacer bien su tarea?
- ¿Ha recibido elogios en los últimos días por su trabajo bien hecho?
- ¿Alguien en la iglesia muestra interés en usted como persona?
- ¿Siente usted que sus opiniones cuentan en la iglesia?
- La misión de la iglesia le hacen sentir que su participación es importante?
- Observa que los líderes de la iglesia están comprometidos a hacer un trabajo de calidad?
- ¿Es su mejor amigo miembro de la iglesia?
- ¿Alguien le ha hablado de su progreso como miembro activo de la iglesia en los últimos 6 meses?
- ¿Ha tenido oportunidades este último año de aprender y crecer en su trabajo en la iglesia?

La importancia de nuestros dones

“Un talento o capacidad es la habilidad impartida por el Espíritu Santo que te capacita para desempeñar un servicio particular que Dios te pide”.

El talento es “un patrón frecuente de pensamiento, comportamiento que puede aplicarse de manera productiva.

El talento, don, o capacidad no se enseña; no es transferible; es dado por el Espíritu Santo.

Los que hay que hacer es descubrirlo, desarrollarlo y dedicarlo.

Lo que dice la Biblia acerca de los dones o talentos

Por favor, no siga leyendo esta lección hasta haber leído la Palabra de Dios en: Romanos 12. 4-8; 1 Cort. 12. 8-11; Efesios 4. 8-16; Hechos 6. 1-7; 1 Pedro 4. 10, 11

Principio básico para la Teología de los dones espirituales:

1. Los dones son capacidades para servir
2. Los dones son distribuidos por el Espíritu de Dios
3. Los dones espirituales son distribuidos entre todo el pueblo de Dios.
4. Los dones son dados por el Espíritu de Dios a cada uno para la edificación de la iglesia.
5. Los dones son dados para la gloria de Dios.
6. Cada cristiano tiene la responsabilidad de desarrollar su don
7. Cada cristiano deberá rendir cuentas a Dios por sus talentos

¿Qué enseña el N. T. acerca del don de enseñar?

- a. Tenemos dones diferentes, según la gracia que se nos ha dado (Romanos 12. 6-7)
- b. Dios ha puesto maestros en su iglesia (1 Cor. 12.28)
- c. Jesús constituyó a unos...pastores y maestros (Ef. 4.11).

**EL MINISTERIO DE LA ENSEÑANZA ESTÁ AL
SERVICIO DE LA FORMACION Y EL
DESARROLLO DE TODOS LOS CREYENTES**

Así, la enseñanza orienta y forma sobre cómo adorar a Dios, cómo hacer la proclamación del mensaje, cómo desarrollar el compañerismo entre los creyentes y cómo hacer el servicio al prójimo de manera significativa. Por supuesto, que también ayuda en la formación de los llamados a enseñar.

Parece que no hemos comprendido muy bien Efesios 4. 11 -16, en cuanto a que nuestra responsabilidad es que “estemos Capacitados para servir y dar instrucción”, esto significa que tenemos la obligación de ayudar a nuestros hermanos a descubrir su don y ayudarles a desarrollar en el ministerio correspondiente.

Los siguientes son los pasos que pueden seguir y adaptar a su propia situación:

1. **Demostrar interés por la enseñanza.** Cuando una persona tiene el don siente la necesidad, la inquietud, el deseo y el interés de usarlo.

2. Observar a otros maestros

Casi todos aprendemos a enseñar por ver a alguien que nos impresiona positivamente.

3. Hacer la prueba

El futuro maestro debe haber decidido a que grupo le gustaría enseñar (a niños, jóvenes, adultos). Ofrézcale la oportunidad de enseñar dos o tres veces.

4. Evaluar la prueba

Debe evaluar la experiencia con dos criterios y tomar una resolución: ¿Siente en su corazón que Dios le aprueba en este servicio?

¿Están sus esfuerzos siendo de bendición para sus alumnos?

Si después de varios intentos el postulante a maestro no muestra la capacidad y sus alumnos no reciben ningún beneficio, **usted debe aconsejar al hermano buscar su don en otro ministerio y no en la enseñanza.**

5. Confirmar la necesidad

Los hermanos maduros pueden ayudara confirmar la impresión que uno tiene acerca de su propia capacidad. Debe saber escuchar consejos.

6. Mejorar y desarrollar al máximo su talento.

El don tiene que ser mejorado y desarrollado para que sea un instrumento útil para el Señor.

Estas son algunas oportunidades:

1. Promocione oportunidades de expresar su don de enseñar, ya sea en el las clases dominicales, en el Instituto Bíblico.
2. Provea cursos de capacitación para que pueda adquirir mayores conocimientos bíblicos y desarrollar sus métodos pedagógicos.
3. Lea libros, revista relacionados con la enseñanza
4. Supervise el trabajo del nuevo maestro para animarle a mejorar.
5. Según vaya avanzando el nuevo maestro busque oportunidades para que sirva en trabajos de mayor responsabilidad.

La Educación Cristiana no es el fin, es solo el medio para formar hombres y mujeres maduros, capacitados de acuerdo a sus talentos al servicio de la Iglesia. Que Dios bendiga a la Educación como el instrumento de evangelización al mundo perdido. Amén

Bibliografía:

- Los Llamados a Enseñar de Jorge Enrique Díaz
- Manual de Educación Cristiana de Bruce P. Powers
- Notas de la Universidad Cristiana Logos